| SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASIE VII  Według programu pod redakcją J. Szpet  **„Pójść za Jezusem Chrystusem”**  **Nr AZ-3-01/10**  Wydawnictwo św. Wojciech, Poznań | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
| **I. Szukam prawdy o sobie** | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.  4. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o wspólnocie). | Uczeń:  1. Zna i rozumie pojęcie godności człowieka.  2. Definiuje termin: akceptacja i jej rodzaje.  3. Definiuje wspólnotę, jej cechy, samodzielnie rozróżnia wspólnoty.  4. Na podstawie uczynków i postepowania potrafi opisać prawdziwą wiarę. | Uczeń:  1. Zna definicję godności człowieka.  2. Podaje definicję i charakterystykę wspólnoty  3. Wie, co to jest akceptacja.  4. Potrafi opisać prawdziwą wiarę. | Uczeń:  1. Opisuje, czym jest godność człowieka.  2. Zna definicję wspólnoty.  3. Wie, że wiarę poznajemy po uczynkach | Uczeń:  1. Wie, co to jest wspólnota.  2. Wie, co jest godność człowieka.  3. Wie, że życie ludzkie ma sens. | Uczeń:  1. Nie prowadzi zeszytu.  2. Nie opanował minimum programowego.  3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Spotykam Boga** | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o religiach).  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:  1. Zna definicje: religii, monoteizmu, politeizmu i potrafi je samodzielnie wytłumaczyć.  2. Potrafi zdefiniować i scharakteryzować religie świata: judaizm, chrześcijaństwo, buddyzm, islam, hinduizm.  3. Wie, jak należy zachować się w stosunku do wyznawców innych religii  4. Zna i rozumie terminy: Objawienie Boże, wiara | Uczeń:  1. Zna pojęcia: religia, monoteizm i politeizm.  2. Zna podstawowe informacje o religiach świata: judaizm, chrześcijaństwo, buddyzm, islam, hinduizm.  3. Wyjaśnia, co to jest Objawienie Boże i wiara. | Uczeń:  1. Zna różnicę między politeizmem a monoteizmem.  2. Zna nazwy religii świata.  3. Wskazuje różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami | Uczeń:  1. Wie, że Bóg stworzył świat.  2. Wie, że chrześcijaństwo jest religią monoteistyczną.  3. Potrafi wymienić religie świata.  4. Wie, że wiara jest odpowiedzią na Objawienie Boże. | Uczeń:  1. Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **III. Słucham Boga** | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami.  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:  1. Wymienia przyczyny powstania Biblii, analizuje perykopy biblijne.  2. Dokonuje podziału tematycznego i chronologicznego ksiąg biblijnych.  3. Wyjaśnia pojęcia: Wulgata, Septuaginta, księgi deuterokanoniczne.  4. Umie wyjaśnić, na czym polega natchnienie biblijne.  5. Potrafi określić gatunki literackie występujące w Biblii.  6. Biegle posługuje się siglami.  7. Korzysta z przypisów w Piśmie Świętym.  8. Zna zasady czytania Biblii jako tekstu Bożego | Uczeń:  1. Rozumie, dlaczego można poznać Boga czytając Biblię.  2. Wymienia przyczyny powstania Biblii.  3. Analizuje perykopy biblijne – wyjaśnia pojęcie egzegezy biblijnej.  4. Zna podział tematyczny ksiąg biblijnych i gatunki literackie występujące w Biblii.  5. Wyjaśnia pojęcia: Wulgata, Septuaginta, księgi deuterokanoniczne  6. Wie, na czym polega natchnienie Biblii | Uczeń:  1. Wie, że Boga można poznać przez czytanie Biblii.  2. Zna podział tematyczny ksiąg biblijnych.  3. Z pomocą nauczyciela korzysta z sigli.  4. Potrafi wyjaśnić natchnienie Biblii  5. Zna co najmniej cztery gatunki literackie występujące w Biblii. | Uczeń:  1. Wie, że Boga można poznać przez czytanie Biblii.  2. Podaje podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.  3. Wymienia  co najmniej dwa gatunki literackie występujące w Biblii.  4. Wie, że Bóg i człowiek są współautorami Biblii.  5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia ma wpływ na życie ludzkie. | Uczeń:  1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.  2. Nie posiada notatek.  3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **IV. Poznaję Boga** | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami.  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:  1. Zna dwa opisy stworzenia świata, potrafi je zanalizować.  2. Potrafi wyjaśnić różnice między biblijnym opisem stworzenia a teoriami naukowymi.  3. Wyjaśnia termin grzechu pierworodnego i jego następstwa dla ludzi na przykładzie historii Kaina i Abla.  4. Wyjaśnia symbolikę potopu w zestawieniu z chrztem świętym.  5. Analizuje treść perykopy o wieży Babel w odniesieniu do współczesności | Uczeń:  1. Wyjaśnia dwa opisy stworzenia świata.  2. Wymienia różnice między opisem stworzenia a współczesnymi teoriami naukowymi.  3. Wyjaśnia termin grzechu pierworodnego i jego następstwa dla ludzi.  4. Zna perykopy o Kainie i Ablu, Arce Noego.  5. Zna treść perykopy o wieży Babel, potrafi wyjaśnić, że wieża Babel jest symbolem pychy ludzi. | Uczeń:  1. Wie, że są dwa opisy stworzenia świata.  2. Zna symbolikę ogrodu Eden.  3. Wie, co to jest grzech pierworodny.  4. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić skutki grzechu pierworodnego.  5. Zna perykopy o Kainie i Ablu, o Arce Noego oraz wieży Babel. | Uczeń:  1. Wie, że są dwa opisy stworzenia świata przekazujące prawdy teologiczne  2. Wie, co to jest grzech pierworodny i z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić jego następstwa  3. zna perykopę o Kainie i Ablu  4. Wie, że wieża Babel jest symbolem pychy ludzi | Uczeń:  1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.  2. Nie posiada notatek.  3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **V. Bóg ma zbawczy plan** | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami.  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:  1. Zna historię Abrahama, wyjaśnia dlaczego nazywany jest ojcem Narodu Wybranego i ojcem wszystkich wierzących.  2. Zna i analizuje perykopę o ofierze Izaaka.  3. Wyjaśnia sens historii Jakuba oraz Józefa i jego braci.  4. Zna działalność Jozuego.  5. Potrafi wymienić i opisać imię Boga objawione Mojżeszowi, wyjaśnia znaczenie tego imienia.  6. Analizuje najważniejsze  perykopy Księgi Wyjścia związane z wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej | Uczeń:  1. Wie, kim byli patriarchowie biblijni, potrafi ich wymienić.  2. Zna perykopę o ofierze Izaaka.  3. Wie, dlaczego Abraham jest ojcem wszystkich wierzących.  4. Zna historię Jakuba.  5. Zna historię Józefa i jego braci.  6. Potrafi wymienić i opisać imię Boga objawione Mojżeszowi  7. Zna i wyjaśnia perykopę o przymierzu Boga z Narodem Wybranym. | Uczeń:  1. Wie, kim był Abraham.  2. Zna perykopę o ofierze Izaaka.  3. Zna historię Jakuba oraz Józefa i jego braci.  4. Zna okoliczności zawarcia przymierza synajskiego i treści przymierza.  5. Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia podczas wędrówki przez pustynię: manna, woda ze skały, brak wierności, bunt,złoty cielec.  6. Wie, kim był Jozue. | Uczeń:  1. Wie, kim był Abraham.  2. Wie, że Abraham jest wzorem wiary i zawierzenia Bogu.  3. Zna perykopę o ofierze Izaaka.  4. Z pomocą nauczyciela opowiada historię Jakuba oraz historię Józefa i jego braci.  5. Zna treść Dekalogu  6. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia podczas wędrówki przez pustynię: manna, woda ze skały, brak wierności bunt, złoty cielec. | Uczeń:  1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.  2. Nie posiada notatek.  3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VI. Bóg jest ze swoim ludem** | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami, album o prorokach.  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:  1. Potrafi wymienić kilku sędziów, zna zadania, jakie mieli do wykonania na przykładach życia Samuela i Saula.  2. Na podstawie perykopy o przyjaźni Dawida i Jonatana, charakteryzuje cechy dobrej przyjaźni.  3. Zna historię króla Salomona.  4. Podaje definicję i zadania proroka.  5. Wyjaśnia definicję profetyzmu na przykładzie proroków Izajasza i Jeremiasza.  6. Potrafi samodzielnie odnaleźć i zinterpretować wybrane perykopy ksiąg mądrościowych.  7. Na podstawie Pieśni nad pieśniami charakteryzuje cechy miłości.  8. Zna chronologię wydarzeń biblijnych i potrafi je umiejscowić w historii powszechnej | Uczeń:  1. Definiuje pojęcie sędziego w oparciu o Stary Testament oraz  potrafi wymienić imiona 4 sędziów.  2. Zna historię Samuela i Saula.  3. Analizuje talenty, które otrzymał król Dawid.  4. Zna historię króla Salomona.  5. Podaje definicję i zadania proroka.  6. Wie, dlaczego Izajasz i Jeremiasz są wzorami wierności.  7. Potrafi zinterpretować wybrane perykopy Księgi Mądrości.  8. Znajduje w tekście Pieśni nad pieśniami obraz Chrystusa i Kościoła.  9. Zna chronologię wydarzeń biblijnych i potrafi je umiejscowić w historii powszechnej. | Uczeń:  1. Wie, kim jest sędzia w Starym Testamencie i potrafi wymienić co najmniej 2 sędziów.  2. Zna historię powołania Samuela przez Boga.  3. Opowiada o przyjaźni Dawida i Jonatana oraz potrafi wymienić cechy prawdziwej przyjaźni.  4. Wie, jakie są konsekwencje nieposłuszeństwa Salomona wobec Boga.  5. Wie, kim jest prorok i jakie ma zadania na przykładach Izajasza i Jeremiasza.  6. Wie, że Pieśń nad pieśniami zawiera obraz idealnej miłości.  7. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia biblijne. | Uczeń:  1. Wie, kim jest sędzia w Starym Testamencie.  2. Z pomocą nauczyciela opowiada o powołaniu Samuela.  3. Wymienia mocne strony charakteru króla Dawida.  4. Podaje cechy prawdziwej przyjaźni.  5. Zna najważniejsze fakty z historii króla Salomona.  6. Wie, że Izajasz  Jeremiasz i są prorokami.  7. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia biblijne. | Uczeń:  1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.  2. Nie posiada notatek.  3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VII.**  **Bóg objawia**  **Syna** | Uczeń:  1.  Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2.  Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3.  Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o przypowieściach).  4.  Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcie Mesjasz, podaje przykłady proroctw mesjańskich.  2. Analizuje sytuację społeczną, polityczną i religijną Izraelitów w czasach Jezusa.  3. Zna historyczne dowody na istnienie Jezusa, dzieli je na chrześcijańskie, żydowskie i rzymskie.  6.  Zna perykopy o powołaniu uczniów.  7.  Zna i wyjaśnia  program życia chrześcijańskiego (Kazanie na Górze).  8.  Wie, co to jest przypowieść.  9.  Analizuje przypowieści o królestwie Bożym.  10. Wie, co to jest cud i potrafi pogrupować cuda Jezusa.  11. Potrafi wyjaśnić różnicę między zmartwychwstaniem a wskrzeszeniem.  12. Zna sens Zmartwychwstania | Uczeń:  1.  Wie, kim jest Mesjasz, zna przykłady proroctw mesjańskich.  2.  Omawia sytuację polityczna Izraelitów w czasach Chrystusa.  3.  Wie, kiedy urodził się Jezus, zna miejsce Jego narodzin i  historyczne dowody na istnienie Jezusa.  4.  Umie wyjaśnić pojęcia: Ewangelia, Ewangelia synoptyczna.  5.  Wymienia  ewangelistów,  środowisko i pierwotnych adresatów Ewangelii.  6.  Zna perykopy o powołaniu uczniów.  7.  Zna i rozumie wybrane perykopy z Kazania na Górze.  8.  Wie, co to jest przypowieść, zna wybrane przypowieści o królestwie Bożym.  9.  Wyjaśnia, czym jest zbawienie i odkupienie.  10. Zna świadectwa o Zmartwychwstaniu i rozumie znaczenie Zmartwychwstania. | Uczeń:  1. Podaje najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.  2. Wie, że Jezus jest obiecanym Mesjaszem.  3. Podaje dowody na historyczność Jezusa z Nazaretu.  4. Wie, co to jest Ewangelia oraz potrafi wymienić Apostołów.  5.  Wie, że nauczanie Jezusa z Kazania na Górze jest programem każdego chrześcijanina.  6.  Zna przynajmniej trzy przypowieści o królestwie Bożym  7. Wie, że Zmartwych­wstanie jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach ludzkości | Uczeń:  1. Wie, że Jezus jest obiecanym Mesjaszem.  2. Wie, kiedy urodził się Jezus, zna miejsce Jego narodzin.  3. Wie, że o Jezusie pisali historycy chrześcijańscy, rzymscy i żydowscy.  4. Wie, co jest Ewangelia.  5. Wymienia Apostołów.  6.  Zna przynajmniej dwie przypowieści o królestwie Bożym i przynajmniej trzy cuda Jezusa.  7. Wie, dlaczego Zmartwychwstanie jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach ludzkości | Uczeń:  1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.  2. Nie posiada notatek.  3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VIII.**  **Głoszący**  **słowo Boże** | Uczeń:  1.  Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2.  Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  4.  Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:  1.  Zna i analizuje perykopę o zesłaniu Ducha Świętego.  2.  Wyjaśnia pojęcie Pięćdziesiątnicy.  3.  Na podstawie Dziejów Apostolskich przedstawia życie pierwszych chrześcijan.  4.  Zna i analizuje perykopę o ustanowieniu Eucharystii.  5.  Opowiada o życiu św. Piotra na podstawie tekstów biblijnych i hagiograficznych.  6.  Przedstawia życie i działalność misyjną św. Pawła.  7.  Analizuje przyczyny prześladowań chrześcijan i zna czas największych prześladowań.  8.  Definiuje męczeństwo i zna męczenników pierwszych wieków.  9.  Opowiada o Edykcie mediolańskim i rozwoju Kościoła.  10. Wie, kim byli i czym się zajmowali Ojcowie Kościoła.  11. Wyjaśnia ich wkład w rozwój liturgii i doktryny. | Uczeń:  1.  Zna perykopę o zesłaniu Ducha Świętego.  2.  Umie opowiedzieć, jak wyglądało życie pierwszych chrześcijan.  3.  Opowiada o Ostatniej Wieczerzy.  4.  Opowiada o życiu św. Piotra.  5.  Zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Pawła.  6.  Wie, jakie były przyczyny prześladowania chrześcijan, zna ich czas i przykład męczennika.  7.  Wie, kto i kiedy wydał Edykt mediolański.  8.  Wie, co Edykt mediolański wniósł w życie chrześcijan.  9.  Wie, kim byli i czym zajmowali się Ojcowie Kościoła. | Uczeń:  1.  Zna perykopę o zesłaniu Ducha Świętego.  2.  Wie, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.  3.  Krótko charakteryzuje  życie pierwszych chrześcijan.  4.  Wie, kiedy i przez kogo została ustanowiona Eucharystia.  5.  Przy pomocy nauczyciela opowiada o życiu św. Piotra i Pawła.  6.  Wie, że Edykt mediolański nadał chrześcijanom prawo wyznawania swojej religii.  7.  Wie, że Ojcowie Kościoła przyczynili się do rozwoju doktryny i liturgii. | Uczeń:  1.  Wie, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.  2.  Z pomocą nauczyciela opowiada o życiu pierwszych chrześcijan.  3.  Zna najważniejsze fakty z życia św. Piotra i Pawła.  4.  Wie, że chrześcijanie byli prześladowani w pierwszych wiekach po Chrystusie. | Uczeń:  1.  Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.  2.  Nie posiada notatek.  3.  Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **IX.**  **W roku**  **liturgicznym** | Uczeń:  1.  Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2.  Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3.  Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami, referat na temat Triduum Paschalnego.  4.  Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.  5.  Zajął wysokie miejsce w konkursie na temat życia św. Rafała Kalinowskiego. | Uczeń:  1.  Zna życiorysy: Jana Pawła II, św. Rafała Kalinowskiego, św. Stanisława Kostki.  2.  Bierze udział w konkursie na temat życia św. Rafała Kalinowskiego.  3.  Zna treść, sens, symbolikę Adwentu.  4.  Zna historię uroczystości Bożego Narodzenia, religijny sens świętowania Bożego Narodzenia.  5.  Rozumie i wyjaśnia sens i cel pokuty chrześcijańskiej  6.  Wyjaśnia pojęcie Paschy oraz Triduum Pachalnego.  7.  Zna, rozumie i wyjaśnia sens miłosierdzia. | Uczeń:  1.  Zna życiorysy: Jana Pawła II, św. Rafała Kalinowskiego, św. Stanisława Kostki.  2.  Zna sens i symbolikę Adwentu.  3.  Zna historię uroczystości Bożego Narodzenia i szopki.  4.  Zna cel i sens chrześcijańskiej pokuty.  5.  Wymienia i omawia warunki dobrej spowiedzi.  6.  Charakteryzuje symbolikę Wielkiego Tygodnia i Wielkanocy  7.  Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia. | Uczeń:  1.  Wymienia najważniejsze fakty z życia św. Rafała i św. Stanisława.  2.  Wie, czyim patronem jest św. Stanisław Kostka.  3.  Zna i potrafi wyjaśnić zwyczaje adwentowe.  4.  Rozumie istotę świąt Bożego Narodzenia.  5.  Zna warunki dobrej spowiedzi.  6.  Wymienia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.  7.  Wie, kiedy obchodzone jest Święto Bożego Miłosierdzia. | Uczeń:  1.  Wie, kim byli  św. Rafał i św. Stanisław Kostka.  2.  Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić, czym jest Wielki Post i Adwent.  3.  Rozumie istotę uroczystości Bożego Narodzenia.  4.  Wie, kiedy obchodzone jest Święto Bożego Miłosierdzia |  |