| SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASIE VII Według programu pod redakcją J. Szpet**„Pójść za Jezusem Chrystusem”****Nr AZ-3-01/10**Wydawnictwo św. Wojciech, Poznań |
| --- |
| **ROZDZIAŁ** | **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
| **I.Szukam prawdy o sobie** | Uczeń:1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.3. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o wspólnocie). | Uczeń:1. Zna i rozumie pojęcie godności człowieka.2. Definiuje termin: akceptacja i jej rodzaje.3. Definiuje wspólnotę, jej cechy, samodzielnie rozróżnia wspólnoty.4. Na podstawie uczynków i postepowania potrafi opisać prawdziwą wiarę. | Uczeń:1. Zna definicję godności człowieka.2. Podaje definicję i charakterystykę wspólnoty3. Wie, co to jest akceptacja.4. Potrafi opisać prawdziwą wiarę. | Uczeń:1. Opisuje, czym jest godność człowieka.2. Zna definicję wspólnoty.3. Wie, że wiarę poznajemy po uczynkach | Uczeń:1. Wie, co to jest wspólnota.2. Wie, co jest godność człowieka.3. Wie, że życie ludzkie ma sens. | Uczeń:1. Nie prowadzi zeszytu.2. Nie opanował minimum programowego.3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.Spotykam Boga** | Uczeń:1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o religiach).4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:1. Zna definicje: religii, monoteizmu, politeizmu i potrafi je samodzielnie wytłumaczyć.2. Potrafi zdefiniować i scharakteryzować religie świata: judaizm, chrześcijaństwo, buddyzm, islam, hinduizm.3. Wie, jak należy zachować się w stosunku do wyznawców innych religii4. Zna i rozumie terminy: Objawienie Boże, wiara | Uczeń:1. Zna pojęcia: religia, monoteizm i politeizm.2. Zna podstawowe informacje o religiach świata: judaizm, chrześcijaństwo, buddyzm, islam, hinduizm.3. Wyjaśnia, co to jest Objawienie Boże i wiara. | Uczeń:1. Zna różnicę między politeizmem a monoteizmem.2. Zna nazwy religii świata.3. Wskazuje różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami | Uczeń:1. Wie, że Bóg stworzył świat.2. Wie, że chrześcijaństwo jest religią monoteistyczną.3. Potrafi wymienić religie świata.4. Wie, że wiara jest odpowiedzią na Objawienie Boże. | Uczeń:1. Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **III.SłuchamBoga** | Uczeń:1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami.4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:1. Wymienia przyczyny powstania Biblii, analizuje perykopy biblijne.2. Dokonuje podziału tematycznego i chronologicznego ksiąg biblijnych.3. Wyjaśnia pojęcia: Wulgata, Septuaginta, księgi deuterokanoniczne.4. Umie wyjaśnić, na czym polega natchnienie biblijne.5. Potrafi określić gatunki literackie występujące w Biblii.6. Biegle posługuje się siglami.7. Korzysta z przypisów w Piśmie Świętym.8. Zna zasady czytania Biblii jako tekstu Bożego | Uczeń:1. Rozumie, dlaczego można poznać Boga czytając Biblię.2. Wymienia przyczyny powstania Biblii.3. Analizuje perykopy biblijne – wyjaśnia pojęcie egzegezy biblijnej.4. Zna podział tematyczny ksiąg biblijnych i gatunki literackie występujące w Biblii.5. Wyjaśnia pojęcia: Wulgata, Septuaginta, księgi deuterokanoniczne6. Wie, na czym polega natchnienie Biblii | Uczeń:1. Wie, że Boga można poznać przez czytanie Biblii.2. Zna podział tematyczny ksiąg biblijnych.3. Z pomocą nauczyciela korzysta z sigli.4. Potrafi wyjaśnić natchnienie Biblii5. Zna co najmniej cztery gatunki literackie występujące w Biblii. | Uczeń:1. Wie, że Boga można poznać przez czytanie Biblii.2. Podaje podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.3. Wymienia  co najmniej dwa gatunki literackie występujące w Biblii.4. Wie, że Bóg i człowiek są współautorami Biblii.5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia ma wpływ na życie ludzkie. | Uczeń:1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.2. Nie posiada notatek.3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **IV.Poznaję Boga** | Uczeń:1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami.4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:1. Zna dwa opisy stworzenia świata, potrafi je zanalizować.2. Potrafi wyjaśnić różnice między biblijnym opisem stworzenia a teoriami naukowymi.3. Wyjaśnia termin grzechu pierworodnego i jego następstwa dla ludzi na przykładzie historii Kaina i Abla.4. Wyjaśnia symbolikę potopu w zestawieniu z chrztem świętym.5. Analizuje treść perykopy o wieży Babel w odniesieniu do współczesności | Uczeń:1. Wyjaśnia dwa opisy stworzenia świata.2. Wymienia różnice między opisem stworzenia a współczesnymi teoriami naukowymi.3. Wyjaśnia termin grzechu pierworodnego i jego następstwa dla ludzi.4. Zna perykopy o Kainie i Ablu, Arce Noego.5. Zna treść perykopy o wieży Babel, potrafi wyjaśnić, że wieża Babel jest symbolem pychy ludzi. | Uczeń:1. Wie, że są dwa opisy stworzenia świata.2. Zna symbolikę ogrodu Eden.3. Wie, co to jest grzech pierworodny.4. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić skutki grzechu pierworodnego.5. Zna perykopy o Kainie i Ablu, o Arce Noego oraz wieży Babel. | Uczeń:1. Wie, że są dwa opisy stworzenia świata przekazujące prawdy teologiczne2. Wie, co to jest grzech pierworodny i z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić jego następstwa3. zna perykopę o Kainie i Ablu4. Wie, że wieża Babel jest symbolem pychy ludzi | Uczeń:1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.2. Nie posiada notatek.3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **V.Bóg mazbawczy plan** | Uczeń:1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami.4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:1. Zna historię Abrahama, wyjaśnia dlaczego nazywany jest ojcem Narodu Wybranego i ojcem wszystkich wierzących.2. Zna i analizuje perykopę o ofierze Izaaka.3. Wyjaśnia sens historii Jakuba oraz Józefa i jego braci.4. Zna działalność Jozuego.5. Potrafi wymienić i opisać imię Boga objawione Mojżeszowi, wyjaśnia znaczenie tego imienia.6. Analizuje najważniejsze  perykopy Księgi Wyjścia związane z wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej  | Uczeń:1. Wie, kim byli patriarchowie biblijni, potrafi ich wymienić.2. Zna perykopę o ofierze Izaaka.3. Wie, dlaczego Abraham jest ojcem wszystkich wierzących.4. Zna historię Jakuba.5. Zna historię Józefa i jego braci.6. Potrafi wymienić i opisać imię Boga objawione Mojżeszowi7. Zna i wyjaśnia perykopę o przymierzu Boga z Narodem Wybranym. | Uczeń:1. Wie, kim był Abraham.2. Zna perykopę o ofierze Izaaka.3. Zna historię Jakuba oraz Józefa i jego braci.4. Zna okoliczności zawarcia przymierza synajskiego i treści przymierza.5. Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia podczas wędrówki przez pustynię: manna, woda ze skały, brak wierności, bunt,złoty cielec.6. Wie, kim był Jozue. | Uczeń:1. Wie, kim był Abraham.2. Wie, że Abraham jest wzorem wiary i zawierzenia Bogu.3. Zna perykopę o ofierze Izaaka.4. Z pomocą nauczyciela opowiada historię Jakuba oraz historię Józefa i jego braci.5. Zna treść Dekalogu6. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia podczas wędrówki przez pustynię: manna, woda ze skały, brak wierności bunt, złoty cielec. | Uczeń:1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.2. Nie posiada notatek.3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VI.Bóg jest ze swoim ludem** | Uczeń:1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami, album o prorokach.4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:1. Potrafi wymienić kilku sędziów, zna zadania, jakie mieli do wykonania na przykładach życia Samuela i Saula.2. Na podstawie perykopy o przyjaźni Dawida i Jonatana, charakteryzuje cechy dobrej przyjaźni.3. Zna historię króla Salomona.4. Podaje definicję i zadania proroka.5. Wyjaśnia definicję profetyzmu na przykładzie proroków Izajasza i Jeremiasza.6. Potrafi samodzielnie odnaleźć i zinterpretować wybrane perykopy ksiąg mądrościowych.7. Na podstawie Pieśni nad pieśniami charakteryzuje cechy miłości.8. Zna chronologię wydarzeń biblijnych i potrafi je umiejscowić w historii powszechnej | Uczeń:1. Definiuje pojęcie sędziego w oparciu o Stary Testament oraz  potrafi wymienić imiona 4 sędziów.2. Zna historię Samuela i Saula.3. Analizuje talenty, które otrzymał król Dawid.4. Zna historię króla Salomona.5. Podaje definicję i zadania proroka.6. Wie, dlaczego Izajasz i Jeremiasz są wzorami wierności.7. Potrafi zinterpretować wybrane perykopy Księgi Mądrości.8. Znajduje w tekście Pieśni nad pieśniami obraz Chrystusa i Kościoła.9. Zna chronologię wydarzeń biblijnych i potrafi je umiejscowić w historii powszechnej. | Uczeń:1. Wie, kim jest sędzia w Starym Testamencie i potrafi wymienić co najmniej 2 sędziów.2. Zna historię powołania Samuela przez Boga.3. Opowiada o przyjaźni Dawida i Jonatana oraz potrafi wymienić cechy prawdziwej przyjaźni.4. Wie, jakie są konsekwencje nieposłuszeństwa Salomona wobec Boga.5. Wie, kim jest prorok i jakie ma zadania na przykładach Izajasza i Jeremiasza.6. Wie, że Pieśń nad pieśniami zawiera obraz idealnej miłości.7. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia biblijne. | Uczeń:1. Wie, kim jest sędzia w Starym Testamencie.2. Z pomocą nauczyciela opowiada o powołaniu Samuela.3. Wymienia mocne strony charakteru króla Dawida.4. Podaje cechy prawdziwej przyjaźni.5. Zna najważniejsze fakty z historii króla Salomona.6. Wie, że Izajasz  Jeremiasz i są prorokami.7. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia biblijne. | Uczeń:1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.2. Nie posiada notatek.3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VII.****Bóg objawia****Syna** | Uczeń:1.  Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2.  Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.3.  Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o przypowieściach).4.  Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:1. Wyjaśnia pojęcie Mesjasz, podaje przykłady proroctw mesjańskich.2. Analizuje sytuację społeczną, polityczną i religijną Izraelitów w czasach Jezusa.3. Zna historyczne dowody na istnienie Jezusa, dzieli je na chrześcijańskie, żydowskie i rzymskie.6.  Zna perykopy o powołaniu uczniów.7.  Zna i wyjaśnia  program życia chrześcijańskiego (Kazanie na Górze).8.  Wie, co to jest przypowieść.9.  Analizuje przypowieści o królestwie Bożym.10. Wie, co to jest cud i potrafi pogrupować cuda Jezusa.11. Potrafi wyjaśnić różnicę między zmartwychwstaniem a wskrzeszeniem.12. Zna sens Zmartwychwstania | Uczeń:1.  Wie, kim jest Mesjasz, zna przykłady proroctw mesjańskich.2.  Omawia sytuację polityczna Izraelitów w czasach Chrystusa.3.  Wie, kiedy urodził się Jezus, zna miejsce Jego narodzin i  historyczne dowody na istnienie Jezusa.4.  Umie wyjaśnić pojęcia: Ewangelia, Ewangelia synoptyczna.5.  Wymienia  ewangelistów,  środowisko i pierwotnych adresatów Ewangelii.6.  Zna perykopy o powołaniu uczniów.7.  Zna i rozumie wybrane perykopy z Kazania na Górze.8.  Wie, co to jest przypowieść, zna wybrane przypowieści o królestwie Bożym.9.  Wyjaśnia, czym jest zbawienie i odkupienie.10. Zna świadectwa o Zmartwychwstaniu i rozumie znaczenie Zmartwychwstania. | Uczeń:1. Podaje najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.2. Wie, że Jezus jest obiecanym Mesjaszem.3. Podaje dowody na historyczność Jezusa z Nazaretu.4. Wie, co to jest Ewangelia oraz potrafi wymienić Apostołów.5.  Wie, że nauczanie Jezusa z Kazania na Górze jest programem każdego chrześcijanina.6.  Zna przynajmniej trzy przypowieści o królestwie Bożym7. Wie, że Zmartwych­wstanie jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach ludzkości | Uczeń:1. Wie, że Jezus jest obiecanym Mesjaszem.2. Wie, kiedy urodził się Jezus, zna miejsce Jego narodzin.3. Wie, że o Jezusie pisali historycy chrześcijańscy, rzymscy i żydowscy.4. Wie, co jest Ewangelia.5. Wymienia Apostołów.6.  Zna przynajmniej dwie przypowieści o królestwie Bożym i przynajmniej trzy cuda Jezusa.7. Wie, dlaczego Zmartwychwstanie jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach ludzkości | Uczeń:1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.2. Nie posiada notatek.3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VIII.****Głoszący****słowo Boże** | Uczeń:1.  Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2.  Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.4.  Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. | Uczeń:1.  Zna i analizuje perykopę o zesłaniu Ducha Świętego.2.  Wyjaśnia pojęcie Pięćdziesiątnicy.3.  Na podstawie Dziejów Apostolskich przedstawia życie pierwszych chrześcijan.4.  Zna i analizuje perykopę o ustanowieniu Eucharystii.5.  Opowiada o życiu św. Piotra na podstawie tekstów biblijnych i hagiograficznych.6.  Przedstawia życie i działalność misyjną św. Pawła.7.  Analizuje przyczyny prześladowań chrześcijan i zna czas największych prześladowań.8.  Definiuje męczeństwo i zna męczenników pierwszych wieków.9.  Opowiada o Edykcie mediolańskim i rozwoju Kościoła.10. Wie, kim byli i czym się zajmowali Ojcowie Kościoła.11. Wyjaśnia ich wkład w rozwój liturgii i doktryny.  | Uczeń:1.  Zna perykopę o zesłaniu Ducha Świętego.2.  Umie opowiedzieć, jak wyglądało życie pierwszych chrześcijan.3.  Opowiada o Ostatniej Wieczerzy.4.  Opowiada o życiu św. Piotra.5.  Zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Pawła.6.  Wie, jakie były przyczyny prześladowania chrześcijan, zna ich czas i przykład męczennika.7.  Wie, kto i kiedy wydał Edykt mediolański.8.  Wie, co Edykt mediolański wniósł w życie chrześcijan.9.  Wie, kim byli i czym zajmowali się Ojcowie Kościoła. | Uczeń:1.  Zna perykopę o zesłaniu Ducha Świętego.2.  Wie, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.3.  Krótko charakteryzuje  życie pierwszych chrześcijan.4.  Wie, kiedy i przez kogo została ustanowiona Eucharystia.5.  Przy pomocy nauczyciela opowiada o życiu św. Piotra i Pawła.6.  Wie, że Edykt mediolański nadał chrześcijanom prawo wyznawania swojej religii.7.  Wie, że Ojcowie Kościoła przyczynili się do rozwoju doktryny i liturgii. | Uczeń:1.  Wie, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.2.  Z pomocą nauczyciela opowiada o życiu pierwszych chrześcijan.3.  Zna najważniejsze fakty z życia św. Piotra i Pawła.4.  Wie, że chrześcijanie byli prześladowani w pierwszych wiekach po Chrystusie. | Uczeń:1.  Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.2.  Nie posiada notatek.3.  Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **IX.****W roku****liturgicznym** | Uczeń:1.  Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.2.  Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.3.  Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami, referat na temat Triduum Paschalnego.4.  Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.5.  Zajął wysokie miejsce w konkursie na temat życia św. Rafała Kalinowskiego. | Uczeń:1.  Zna życiorysy: Jana Pawła II, św. Rafała Kalinowskiego, św. Stanisława Kostki.2.  Bierze udział w konkursie na temat życia św. Rafała Kalinowskiego.3.  Zna treść, sens, symbolikę Adwentu.4.  Zna historię uroczystości Bożego Narodzenia, religijny sens świętowania Bożego Narodzenia.5.  Rozumie i wyjaśnia sens i cel pokuty chrześcijańskiej6.  Wyjaśnia pojęcie Paschy oraz Triduum Pachalnego.7.  Zna, rozumie i wyjaśnia sens miłosierdzia. | Uczeń:1.  Zna życiorysy: Jana Pawła II, św. Rafała Kalinowskiego, św. Stanisława Kostki.2.  Zna sens i symbolikę Adwentu.3.  Zna historię uroczystości Bożego Narodzenia i szopki.4.  Zna cel i sens chrześcijańskiej pokuty.5.  Wymienia i omawia warunki dobrej spowiedzi.6.  Charakteryzuje symbolikę Wielkiego Tygodnia i Wielkanocy7.  Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia. | Uczeń:1.  Wymienia najważniejsze fakty z życia św. Rafała i św. Stanisława.2.  Wie, czyim patronem jest św. Stanisław Kostka.3.  Zna i potrafi wyjaśnić zwyczaje adwentowe.4.  Rozumie istotę świąt Bożego Narodzenia.5.  Zna warunki dobrej spowiedzi.6.  Wymienia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.7.  Wie, kiedy obchodzone jest Święto Bożego Miłosierdzia. | Uczeń:1.  Wie, kim byli św. Rafał i św. Stanisław Kostka.2.  Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić, czym jest Wielki Post i Adwent.3.  Rozumie istotę uroczystości Bożego Narodzenia.4.  Wie, kiedy obchodzone jest Święto Bożego Miłosierdzia |   |