

Plan wynikowy – kwiecień

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Podstawowe | | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| Blok XXVI KIEDY DOROSNĘ Blok XXVII SSAKI Blok XXVIII WIELKANOCNE ZWYCZAJE Blok XXIX NA MAZOWSZU Blok XXX CHRONIMY PRZYRODĘ Blok XXXI POZNAJEMY KONTYNENTY – AMERYKA POŁUDNIOWA Blok XXXII PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS | 27. Co czeka nas w przyszłości? 28. Piękna nasza Polska cała 29. Miejsca ciekawe i niezwykle... 30. To, co piękne, pachnące i funkcjonalne | <ul style="list-style-type: none"> Rozmawia z innymi zgodnie z ustalonymi zasadami Nie powtarza argumentów wypowiedzianych przez innych Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, przepisu, swoich wrażeń i ilustracji Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną Wypowiada się na temat swoich przeżyć, wrażeń oraz rodzinnych zwyczajów związanych z Wielkanocą Wypowiada się na temat życia dzieci mieszkających w Peru Odpowiada na pytania na podstawie zdjęć i informacji z podręcznika Odpowiada na pytania do tekstów, podanej informacji i ilustracji w podręczniku Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami Czyta wiersz „Rozmowa” ze zrozumieniem Czyta ze zrozumieniem wiersz „Cudowne lekarstwo” Czyta wiersz ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję Czyta wiersze o wiosnie i notatkę kronikarską z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy o parkach narodowych i ochronie przyrody Czyta ze zrozumieniem tekst o Mazowszu Czyta wiersz „Kłaniamy się Warszawie” z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją Czyta ze zrozumieniem wiersz „Wielkanocny stół” oraz fraszki i wyciąga z nich wnioski Czyta ze zrozumieniem tekst „Blog Ali” i „Kółko czy nie kółko” Czyta tekst ze zrozumieniem Czyta ze zrozumieniem informacje o układzie krążenia i instrukcję udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej Czyta ze zrozumieniem teksty przyrodnicze „Ssaki” i „Jak ssaki opiekują się swoimi dziećmi?” Czyta ze zrozumieniem wiersze o zwierzętach Podaje nazwy zwierząt wymienionych w wierszu „Pośród mleczy” Czyta tekst z odpowiednią intonacją | <ul style="list-style-type: none"> Czyta tekst płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją Czyta płynnie i bezbłędnie wiersze i fraszki o tematyce wielkanocnej Czyta płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją Z własnej inicjatywy czyta wiersze polskich autorów Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst Samodzielnie czyta całą książkę Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi” Pięknie czyta wiersz ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję Opisuje kota zgodnie ze wszystkimi elementami opisu Podczas pisania opowiadania zamieszcza wszystkie jego elementy Wymyśla twórcze opowiadanie/bajkę/komiks uwzględniając wszystkie elementy wymienionych form wypowiedzi Tworzy bogaty opis spaceru po wybranym ogrodzie Twórczo współtworzy list do bohatera opowiadania, zgodnie ze wszystkimi elementami listu Układa oryginalne zdania z wybranymi przymiotnikami Opisuje obrazek, stosując zdania rozwinięte i złożone Samodzielnie układa i zapisuje fraszkę o tematyce wielkanocnej Pisze ciekawą notatkę o parku narodowym Samodzielnie przeprowadza wywiad z pracownikami apteki Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie zdarzeń opisanych w opowiadaniu „Kim będę?” Tworzy spójną wypowiedź ustną na podany temat Wypowiada się zdaniami złożonymi Tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne Wypowiada się na temat swoich zainteresowań roślinami | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi | |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| | | Podstawowe | | | Ponadpodstawowe |
| | | Uczeń | Uczeń | | Uczeń |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Czyta wiersz „W parku narodowym” z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją • Czyta fragment książki Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi” • Czyta zdania i wpisuje odpowiednie liczebniki • Czyta ze zrozumieniem fragment baśni • Czyta ze zrozumieniem informacje z podręcznika • Czyta i zapisuje zdania z pamięci • Czyta głośno uzupełnione zdania • Samodzielnie czyta tekst „Kim będę?” • Odczytuje symbole na logotypach parków narodowych • Odczytuje symbole rysunkowe • Odczytuje emotikony i wie, jaka jest ich rola • Odczytuje kody strzałkowe • Odczytuje plan Warszawy i jej zabytki • Odczytuje wyrazy zapisane wspak • Odczytuje hasło z wykreślanki wyrazowej • Uczy się wiersza na pamięć • Recytuje wiersz na forum klasy z odpowiednią intonacją • Analizuje i interpretuje wiersze o tematyce wielkanocnej • Z uwagą słucha swoich rozmówców • Słucha wypowiedzi innych i korzysta z nich w trakcie ćwiczeń i zadań • Słucha innych ze zrozumieniem, nie przerywa wypowiedzi • Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty • Słucha informacji przekazywanych przez N. i rówieśników • Pisze zgodnie z zasadą pisowni wyrazów wielką literą • Pisze odpowiedzi na postawione pytania • Pisze nazwy zawodów • Pisze zdania starannie • Pisze zdanie z pamięci • Pisze czytelnie i estetycznie • Pisze krótką wypowiedź na podany temat • Opisuje kota i jego zachowania • Pisze wyrazy i zdania z trudnościami ortograficznymi – wyrazy zakończone na -utki • Pisze zdania i wypowiedzi zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentuje na forum klasy zdobyte przez grupę wiadomości • Wyczerpująco odpowiada na pytania do tekstu • Udziela wyczerpujących odpowiedzi na postawione pytania • Podczas rozmów i dyskusji przestrzega zasady „reakcji odroczonej” • Samodzielnie odmienia czasowniki przez osoby • Zamienia zdania pojedyncze na złożone i zapisuje je w zeszycie • Ma ciekawe pomysły na zagadki ortograficzne ułatwiające zapamiętanie pisowni trudnych wyrazów • Bezbłędnie zapisuje liczebniki słowne • Zawsze prawidłowo stosuje zasadę pisowni wyrazów zakończonych na -utki • Bezbłędnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi • Bezbłędnie pisze wyrazy z ubezdźwięcznieniem • Bezbłędnie zapisuje wyrazy z ą, ę, om, en • Bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne • Bezbłędnie przepisuje tekst do zeszytu • Bezbłędnie pisze wyrazy z częstką ent • Zna i stosuje zasadę pisowni nie z czasownikami • Bezbłędnie pisze fraszkę z pamięci • Prawidłowo stosuje zasady pisowni znaków interpunkcyjnych, w tym dwukropka • Pisze bezbłędnie • Pisze zdania o spacerze po wybranym ogrodzie zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki • Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci • Samodzielnie podaje i zapisuje nazwy zawodów zakończonych na -arz, -erz • Bezbłędnie uzupełnia literami wyrazy z trudnościami ortograficznymi • Wie, co można oprócz leków kupić w aptece | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Pisze zdania z ułożonymi wyrażeniami • Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną • Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej • Pisze nazwy instrumentów • Pisze wypowiedź na temat wielkanocnego stołu z użyciem wyrazów określających położenie przedmiotów • Pisze informacje na blog • Pisze fraszkę z pamięci • Pisze notatkę o parku narodowym • Pisze nazwy parków narodowych z uwzględnieniem zasady pisowni wielką literą • Zapisuje odpowiedzi pełnymi zdaniami • Pisze starannie zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi • Pisze krótką notatkę do klasowej kroniki • Pisze zdania o spacerze po wybranym ogrodzie • Przepisuje wyrazy • Przepisuje informacje z tablicy • Podpisuje ilustracje roślin • Wyróżnia wyrazy z u • Starannie i bezbłędnie zapisuje wyrazy z ó • Wyróżnia wyrazy z ż • Układa zdania z wyrazami z ż • Poprawnie uzupełnia zdania znakami interpunkcyjnymi • Dokonuje analizy ortograficznej i interpunkcyjnej zdania • Dokonuje korekty ewentualnych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych • Pisze nazwy zwierząt z trudnościami ortograficznymi • Z pomocą N. korzysta ze słownika ortograficznego • Przestrzega zasady pisowni czasowników z przeczeniem nie • Zapamiętuje pisownię wyrazów z: ó, ch, rz, ż i potrafi wyjaśnić zasady pisowni tych wyrazów • Stosuje zasady pisowni wielką literą nazwy regionów, rzek, miast, parków narodowych • Zna zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi – materiał mieszany | <ul style="list-style-type: none"> • Zna znaczenie wszystkich wyrazów wymienionych w ćwiczeniu związanych z apteką • Samodzielnie wyjaśnia wyrażenie <i>aptekarska dokładność</i> • Wie, co oznacza słowo <i>receptura</i> • Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrażenia <i>zawód przekazywany z pokolenia na pokolenie</i> • Podaje argumenty i kontrargumenty do twierdzenia <i>kot chodzi zawsze swoimi drogami</i> • Potrafi przekonać innych do swoich racji • Samodzielnie układa rebusy literowo-obrazkowe związane z układem krążenia • Jest liderem zespołu twórców „Albumu budowli świata” • Prezentuje zdobyte przez grupę wiadomości na wylosowany temat • Uczestniczy w konkursie wiedzy o najstarszych budowlach okolicy • Samodzielnie wyjaśnia pojęcie <i>blogu</i> i podaje kilka przykładów • Dopasowuje autora do konkretnej fraszki • Zamienia język poetycki na język codzienny • Zna symbolikę Wielkanocy i potrafi ją wyjaśnić • Bardzo sprawnie posługuje się słownikiem języka polskiego • Podaje własne skróty • Ma ciekawe pomysły na rebusy do treści opowiadania • Samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach • Słucha z uwagą innych • Uzupełnia wypowiedzi innych • Z sukcesem uczestniczy w zabawach słowami • Zna alfabet Morse’a • Czysto śpiewa trójdźwięki • Śpiewa trójdźwięki na wrywyki • Na instrumencie gra trójdźwięki | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Wpisuje w okienka odpowiednie dwuznaki • Korzysta ze słownika ortograficznego • Stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne • Wie, jakie jest znaczenie wielokropka i stosuje go w codziennych pracach pisemnych • Wyjaśnia pisownię wyrazów z rz po spółgłoskach i z końcówką -ów • Samodzielnie sprawdza poprawność zapisanych zdań • Poprawia błędy • Zwraca uwagę na pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi • Wstawia w zdaniach brakujące znaki interpunkcyjne • Wyjaśnia pisownię wyrazów zawierających głoski bezdźwięczne • Wyjaśnia pisownię wyrazów według wzoru • Z pomocą N. wymienia nazwy zawodów zakończonych na -arz, -erz • Dokonuje analizy ortograficznej i interpunkcyjnej zdania • Sprawdza pisownię wyrazów • Dzieli wyrazy na sylaby • Zamienia nazwę zawodu w formie męskiej na nazwę w formie żeńskiej • Układa pytania poprawne od strony gramatycznej i merytorycznej • Odróżnia czasowniki od innych części mowy • Rozróżnia czasy czasowników • Odróżnia liczebniki główne od porządkowych • Odróżnia liczebniki od innych części mowy • Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w ćwiczeniach • Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • Dzieli wyrazy na sylaby • Zamienia liczbę mnogą rzeczowników i czasowników na liczbę pojedynczą • Odróżnia od siebie części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki • Wyróżnia liczebniki w tekście • Przelicza głoski i litery w wyrazach • Układa nazwy z sylab • Zamienia czasowniki zapisane w czasie przeszłym na czasowniki zapisane w czasie przyszłym i teraźniejszym | <ul style="list-style-type: none"> • Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę o Wielkanocy • Płynnie gra utwór „Kukułka” • Gra utwór „Kukułka” z pamięci • Zna utwory Fryderyka Chopina • Potrafi grać na wybranym instrumencie • Śpiewa solo poznaną piosenkę • Wymyśla nową zabawę do piosenki • Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę • W sposób ciekawy i niebanalny przedstawia postać kota • Maluje oryginalne kamieniczki na kamieniach • Dobiera ciekawe zestawy kolorystyczne • Zna nazwiska polskich malarzy • Potrafi realistycznie ukazać ruch fal morskich w pracy plastycznej • Tworzy barwną pracę plastyczną, dba o szczegóły i dobór kolorów • Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie • Przewiduje, jakie zawody będą wykonywać ludzie w przyszłości i argumentuje swoją wypowiedź • Wie, że konflikty można rozwiązać przez dialog • Wie, że do celu dochodzi się dzięki konsekwencji swojego działania i pracy • Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi • Wie, że w naszym kraju przestrzegane są prawa dziecka • Opowiada o zasługach Leonida Teligi • Ma dużo ciekawych spostrzeżeń i wiadomości na temat dbałości o dobre relacje i podtrzymywanie więzi rodzinnych, podaje przykłady z własnego życia • Wie, jakie znaczenie dla zdrowia i środowiska ma naturalne mydło • Zna i potrafi samodzielnie wyjaśnić pojęcie <i>snu zimowego</i> • Bezbłędnie zaznacza prawdziwe odpowiedzi dotyczące ssaków i ich zachowania • Samodzielnie wymienia wszystkie narządy wewnętrzne kota | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi | |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| | | Podstawowe | | | Ponadpodstawowe |
| | | Uczeń | Uczeń | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnia tabelę czasownikami w odpowiednim czasie • Układa zdania z wybranymi czasownikami w różnych czasach • Wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski • Wyszukuje w tekście czasowników w 1. osobie liczby mnogiej w czasie przeszłym • Dopisuje czasowniki w 1. osobie liczby pojedynczej w czasie przeszłym • Wykreśla w zdaniu niepotrzebne sylaby • Wyróżnia w zdaniach czasowniki z przeczeniem nie • Odmienia czasownik osobowy według podanego wzoru • Przekształca zdania pojedyncze w złożone i złożone w pojedyncze • Stopniuje przymiotniki • Przepisuje powstałe rodziny wyrazów • Dopisuje do powstałych rodzin wyrazów inne wyrazy • Tworzy rodzinę wyrazu żeglować • Tworzy grupy pasujących do siebie wyrazów • Tworzy wypowiedź ustną dotyczącą zaobserwowanych wydarzeń • Układa rymy • Układa zdania z powstałymi wyrażeniami • Układa i zapisuje pytania do notatki kronikarskiej • Układa i zapisuje opowiadanie z wyrazami z dwuznakami • Układa zdania z wybranymi przymiotnikami • Układa pytania do wiersza rozpoczynające się określonymi zwrotami • Układa pytania do tekstu przyrodniczego • Układa zdanie zawierające po jednym wyrazie z każdej grupy • Układa zasady dotyczące oszczędzania np. wody, energii elektrycznej • Układa pytania do opowiadania • Układa hasło • Układa zdanie pojedyncze rozwinięte w liniaturze • Układa i zapisuje kilka zdań na podany temat • Układa i pisze zdania z podanymi wyrażeniami • Układa obrazki historyjki we właściwej kolejności • Układa pytania do przedstawicieli poszczególnych zawodów • Układa ciąg wyrazów według zasady, że ostatnia litera wyrazu jest pierwszą literą nowego wyrazu | <ul style="list-style-type: none"> • Na podstawie schematu samodzielnie omawia przepływ krwi z serca do komórek i odwrotnie • Samodzielnie odnajduje tętnicę szyjną, skroniową i promieniową • Wyjaśnia, od czego zależy praca serca • Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i stosuje je w ćwiczeniu, prezentuje czynności • Zna logotypy parków narodowych • Zna chronione gatunki roślin i zwierząt • Wskazuje przyczyny wyginięcia różnych gatunków roślin i zwierząt • Zna i wymienia lokalne zagrożenia dla roślin i zwierząt • Rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny i zwierzęta Ameryki Południowej • Interesuje się zwierzętami egzotycznymi, ma na ich temat dużo wiadomości, poszerza wiedzę o nowe, zdobyte informacje • Zna zagrożenia dla roślin i zwierząt Ameryki Południowej • Wciela się w rolę żeglarza i wskazuje na mapie w podręczniku morską drogę, którą chciałby przebyć • Sprawdza w dostępnych źródłach nazwy państw, które mógłby odwiedzić w czasie wyprawy • Ma bardzo dobrą orientację w posługiwaniu się mapą i globusem • Podaje inne sposoby ekologicznych rozwiązań dla domu • Potrafi wyjaśnić zastosowanie paneli słonecznych czy termomodernizacji • Prowadzi systematyczne obserwacje wzrostu roślin w klasowym ogródku • Ma wiadomości na temat zasadności zakładania ogrodów botanicznych • Potrafi wymienić niektóre rośliny i zwierzęta zapisane w „Polskiej czerwonej księdze” | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Układa i zapisuje zasady zachowania się w parku narodowym Układa wyrazy w diagramie Pisze życzenia świąteczne, uwzględniając formy grzecznościowe, których używa się w stosunku do kolegi, osoby dorosłej i urzędowej Zapisuje zdobyte informacje w zeszycie Uzupełnia brakujące litery w wyrazach Uzupełnia informacje Uzupełnia zdania wyrazami z ramki mającymi wskazaną liczbę liter Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie Uzupełnia zdania informacjami z tekstu o Mazowszu Uzupełnia wypowiedzi innych Uzupełnia tekst na podstawie informacji w podręczniku Wyszukuje w opowiadaniu odpowiednie fragmenty tekstu Szuka informacji o śnie zimowym Wyszukuje fragmenty opowiadania mówiące o życiu dzieci w Peru Wyszukuje w zdaniach nazwy miast Wyszukuje palindromy w internecie Wyszukuje w wierszach potrzebne informacje Z pomocą N. wyszukuje informacje na temat opieki nad kotami Wyszukuje informacje o podróżnikach mających wkład w odkrycia i badania geograficzne na świecie Wyszukuje informacje o najstarszych mostach w Polsce w różnych źródłach Podaje temat rozmowy z wiersza Podaje propozycje innego tytułu wiersza Z pomocą N. wyjaśnia znaczenie wyrazów związanych z apteką Wymienia narzędzia pracy Dopasowuje pytania do odpowiedzi Wymienia nazwy zawodów podanych w wierszu Wyjaśnia znaczenie wyrazów z cząstkami super-, mini- Z pomocą N. przeprowadza wywiad z pracownikiem apteki Samodzielnie wyjaśnia znaczenie słowa <i>kibicuje</i> Rysuje ciekawe przedmioty związane z wykonywanym zawodem Odróżnia dialog od innych form porozumiewania się między sobą Wymienia sprzęt i materiały potrzebne do wykonywania danego zawodu | <ul style="list-style-type: none"> Pamięciowo, bezbłędnie i sprawnie mnoży, dzieli, dodaje i odejmuje w zakresie 100 Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe Bezbłędnie i bardzo sprawnie dokonuje obliczeń działań na liczbach trzycyfrowych Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe i zagadkę matematyczną Rysuje ciekawy obrazek złożony z samych kół Bezbłędnie zapisuje liczby słowami Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje działania na liczbach Bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną Bez problemu rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne Bezbłędnie rozwiązuje zadania rozmaite: oblicza miary, ilości i czas Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne i zagadkę rysunkową Bezbłędnie w pamięci oblicza sumy i różnice liczb trzycyfrowych Bezbłędnie zapisuje słownie aktualną godzinę Zna ściegi krawieckie i swobodnie posługuje się igłą Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami kuchennymi Pomaga innym w utrzymaniu porządku Starannie wycina, klei elementy, tworzy stabilną konstrukcję z papieru Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje pracą całego zespołu Czerpie radość z niesienia pomocy innym Troszczy się o osoby starsze Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie ruchowej Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi | |
|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| | | Podstawowe | | | Ponadpodstawowe |
| | | Uczeń | Uczeń | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje przedmioty kojarzące się z danym zawodem • Udziela merytorycznych odpowiedzi pełnymi zdaniami • Zna nazwiska polskich poetów piszących dla dzieci o kotach • Podejmuje decyzję samodzielnej lektury wymienionych książek • W formie graficznej przedstawia postać kota • Z pomocą N. korzysta z różnych źródeł wiedzy • Wymyśla i zapisuje opowiadanie/komiks/bajkę o wybranym ssaku • Samodzielnie rozwiązuje i układa zagadkę o ssakach • Przygotowuje prezentację lub folder o wybranym ssaku • Bierze udział w zabawie dydaktycznej i przestrzega jej reguł • Zdaniem odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i informacji N. • Na podstawie informacji i ilustracji zamieszczonych w podręczniku wymienia elementy układu krążenia i ich rolę w organizmie człowieka • Opowiada treść historyjki obrazkowej „Spotkanie z ratownikiem medycznym” • Wyjaśnia dwojaki sens ułożonych wyrażen • Zna i zapamiętuje ciekawostki o układzie krążenia • Potrafi wytłumaczyć zastosowanie różnych budowli • Ocenia blogi kulinarne, biorąc pod uwagę nawigację, oprawę graficzną, treść i przejrzystość • Stara się je uzupełniać nowymi informacjami • Podaje przykłady rodzinnych tradycji związanych z Wielkanocą • Wie, że życzenia są formą użytkową • Korzysta z różnych źródeł wiedzy • Opisuje obrazek, tworząc spójną wypowiedź związaną z Wielkanocą • Z pomocą N. układa fraszkę o tematyce wielkanocnej • Uczy się wiersza na pamięć • Interpretuje treść wiersza • Korzysta z internetu, bierze udział w zabawie interaktywnej • Przygotowuje objaśnienia wyrazów do diagramu • Łączy rzeczowniki z odpowiednią formą przymiotnika • Na podstawie ilustracji opisuje strój łowicki • Korzysta z różnych źródeł wiedzy | <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega • Zna konsekwencje zatrucia się lekami • Jest bardzo sprawny i szybko podejmuje decyzje | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie wypowiada się na temat zabytków Warszawy • Opracowuje własną trasę zwiedzania Warszawy • Z uwagą słucha wypowiedzi innych • Wymienia się swoją wiedzą z innymi • Korzysta z różnych źródeł wiedzy – internetu, filmu, zdjęć, albumów przyrodniczych, encyklopedii • Kojarzy logotyp parku narodowego z jego nazwą i właściwymi informacjami • Przedstawia wyniki swojej pracy na forum klasy • Klasyfikuje wyrazy do rodziny wyrazu <i>notes</i> i <i>kronika</i> • Analizuje wiersze pod względem rymów, treści, tematyki, bohaterów, nastroju • Uzasadnia wybór najładniejszego wiersza • Dobiera wiersz do ilustracji • Interpretuje poetyckie zwroty i zamienia je na mowę codzienną • Porządkuje wyrazy zgodnie z kategorią części mowy • Przygotowuje notatkę kronikarską • Zamienia czasowniki z liczbie mnogiej na czasowniki w liczbie pojedynczej • Uczestniczy w rozmowie na temat planów, marzeń i podjętej decyzji przez chłopca z opowiadania • Zna elementy listu, potrafi ustalić ich kolejność • Próbuje narysować odpowiedź dziewczynki na obrazkowy list chłopca • Wspólnie układa i pisze list do bohatera opowiadania • Kończy rozpoczęte zdanie na podstawie tekstu • Sprawdza pisownię podanych nazw • Zdobywa informacje z internetu o programie pomocy dla dzieci z Ameryki Południowej • Łączy w pary wyrazy z nazwami, tak aby powstały poprawne wyrażenia • Nakleja nalepki z flagami • Podkreśla nazwy państw wymienionych w tekście • Przygotowuje ciekawostki na temat danego państwa • Dokonuje korekty ewentualnych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych • Wymienia nazwiska podróżników z tekstu | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia korzyści z odkrywania nowych lądów • Zna zastosowanie przedmiotów używanych przez odkrywców i żeglarzy • Przesławia fragmenty kolejnych wyrazów i odgaduje nazwy • Uczestniczy w zabawie słowno-naśladowczej • Podaje propozycje zabaw słowami • Uczestniczy w zabawach słowami • Rozwiązuje ilustrowany rebus • Pamięta o pisowni nazw wielką literą • Podaje przykłady innych palindromów niż podane • Zmienia litery w podanych wyrazach • Łączy utworzone wyrazy z odpowiednimi przymiotnikami • Podaje pożądane cechy marynarza • Rozpoznaje środki transportu wodnego • Zna sposoby porozumiewania się w transporcie wodnym • Rozszyfrowuje wiadomość zapisaną alfabetem Morse'a • Sprawdza w słowniku znaczenie wyrazów <i>wiadukt</i> i <i>estakada</i> • Z podanych zdań wykreśla te, które nie dotyczą opowiadania • Zaznacza w zdaniach czasowniki • Łączy skróty z odpowiadającymi im nazwami • Rozwiązuje rebus i zapisuje hasło • Rysuje rozwiązanie rebusu • Wymyśla inne rebusy • Korzysta z informacji podanych w tekście • Wyszukuje informacje w różnych źródłach • Do podanych nazw roślin nakleja ich zdjęcia • Rozwiązuje obrazkowe zagadki ortograficzne • Rysuje własne zagadki ortograficzne • Opowiada o swoim spacerze po wybranym ogrodzie na podstawie zdjęć, informacji i podanego słownictwa • Potrafi wyjaśnić tytuł wiersza • Wskazuje w wierszu nazwy roślin i ich części • Wyszukuje w różnych źródłach zdjęcia opisanych roślin • Łączy odpowiednie fragmenty zdań złożonych • Wymienia charakterystyczne cechy opowiadania <i>science fiction</i> i opowiadania <i>fantasy</i> • Wskazuje na podobieństwa i różnice między fraszką a bajką | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenkę tematycznie związaną z Wielkanocą • Słucha ludowej piosenki • Odróżnia piosenkę ludową od innych utworów • Słucha muzyki Fryderyka Chopina • Wymienia nazwy utworów Fryderyka Chopina • Poznaje nazwiska polskich kompozytorów, którzy komponowali utwory inspirowane pięknem Mazowsza • Gra na instrumencie ludową piosenkę „Kukułka” • Odczytuje nuty • Nazywa instrumenty • Improwizuje na instrumentach • Improwizuje głosem odgłosy wiosennej przyrody • Czyta rytmicznie tekst podanej piosenki • Podaje nazwy kolejnych wartości nut • Uczestniczy w zabawie przy piosence • Wykreśla wyrazy niezwiązane z muzyką • Śpiewa poznaną piosenkę • Śpiewa rymowanekę • Rozpoznaje trójdźwięki • Śpiewa trójdźwięki • Odróżnia architekturę spośród innych dziedzin działalności twórczej człowieka • Maluje kamieniczki na kamieniach • Wycina wycinankę w stylu kurpiowskim • Podaje różnice i podobieństwa między wycinanką kurpiowską a łowicką • Poznaje twórczość Józefa Chełmońskiego i innych polskich artystów malarzy przedstawiających pejzaże mazowieckie • Projektuje logo programu „Adopcja serca” • Wykonuje prace plastyczne na podany temat, korzysta z całej palety barw • Umie porozumieć się w grupie • Współpracuje podczas wykonywania zadań wspólnych dla grupy • Wie, na czym polega dany zawód • Kojarzy przedmiot z nazwą zawodu • Zna zawody wykonywane przez swoich bliskich • Dbą o dobre relacje z rówieśnikami | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Przestrzega reguł obowiązujących w zabawie Aktywnie uczestniczy w zabawie rówieśniczej i zabawie dydaktycznej Wie, w jaki sposób można rozwijać swoje zainteresowania Uczestniczy w zabawie grupowej i przestrzega reguł zabawy Przestrzega reguł gry Działa w zabawie i nauce na rzecz grupy Zna numer alarmowy Zgodnie z instrukcją wykonuje czynności związane z udzielaniem I (pierwszej) pomocy przedmedycznej Potrafi wyjaśnić, czym zajmuje się architekt, architekt krajobrazu i architekt wnętrz Zna i stosuje zasady witania się z osobami dorosłymi i rówieśnikami Ma świadomość, że blog jest współczesną formą masowej komunikacji w internecie Zna i utożsamia się z rodzinnymi zwyczajami wielkanocnymi Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami Podjękuje obowiązki domowe związane ze świętami Współpracuje w parze Wie, że Warszawa jest stolicą Polski i leży na Mazowszu Określa status administracyjny Warszawy Wskazuje Warszawę i Mazowsze na mapie Polski Rozumie ideę pracy zespołowej Dostrzega potrzeby innych, stara się pomagać Wie, że często ma wpływ na realizację własnych marzeń i odnośnienie sukcesów Współpracuje w grupie zadaniowej Docenia rolę Wielkich Odkryć Geograficznych Orientuje się na temat wkładu Polaków w odkrycia i badania geograficzne na świecie Uczestniczy w zabawach Posiada wiadomości na temat osiągnięć Leonida Teligi Wypowiada się na temat więzi i relacji rodzinnych Wie, na czym polega praca botanika Wie, w jaki sposób opiekować się kotami Definiuje pojęcie <i>ssaki</i> | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi | |
|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------|
| | | Podstawowe | | | Ponadpodstawowe |
| | | Uczeń | Uczeń | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Podaje różnice między ptakami a ssakami • Wymienia przedstawicieli ssaków różniących się trybem życia, wielkością, miejscem występowania, sposobem odżywiania i rozmnażania • Wymienia narządy wewnętrzne kota • Wymienia sposoby opieki zwierząt nad swoim potomstwem • Definiuje pojęcia związane z przyrodą i jej ochroną • Określa położenie parków narodowych • Wie, na czym polega ochrona ścisła, czynna i krajobrazowa • Poznaje przedstawicieli roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem • Kojarzy cechy wyglądu i zachowania z nazwą gatunkową rośliny lub zwierzęcia • Wie, czym jest „Polska czerwona księga roślin i zwierząt” • Zna i wymienia sposoby ochrony przyrody • Współpracuje w grupie i bierze współodpowiedzialność za przygotowaną pracę • Podaje cechy dobrego obserwatora i uzasadnia swój wybór • Wskazuje na mapie las równikowy i Puszcę Amazońską • Rozpoznaje i nazywa owoce pochodzące z Ameryki Południowej • Wypowiada się na temat barw widocznych na globusie i mapie • Odczytuje nazwy mórz i oceanów • Wie, jakie można zastosować ekologiczne rozwiązania podczas budowy domu • Rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii elektrycznej • Wie, na czym polega tworzenie architektury w zgodzie z naturą • Wykonuje doświadczenia i wyciąga z nich wnioski • Posiada wiedzę na temat potrzeb roślin do prawidłowego rozwoju • Wie, czym są ogrody botaniczne • Zakłada klasowy ogródek • Potrafi wytłumaczyć, dlaczego kompost jest zaliczany do nawozów naturalnych • Uzupełnia diagram hasłami przyrodniczymi • Potrafi wyjaśnić, do czego służy i co zawiera „Polska czerwona księga” • Dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe • Dodaje setki, dziesiątki i jedności • Dodaje liczby trzycyfrowe, porównuje je za pomocą znaków matematycznych | | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Mnoży, dzieli, dodaje i odejmuje w zakresie 100 • Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100 • Dokonuje obliczeń zegarowych • Dokonuje obliczeń kwot na paragonach • Dokonuje obliczeń pieniężnych • Układa liczby w kolejności rosnącej i malejącej • Układa i porównuje liczby trzycyfrowe • Układa liczby według określonego warunku • Układa pary liczb • Układa i oblicza działanie złożone z liczb trzycyfrowych • Układa zdania • Uzupełnia liczby w okienkach • Uzupełnia działania • Porównuje wyniki pomiarów, powstałe liczby, ceny • Rozwiązuje zadanie złożone • Rozwiązuje zadania z treścią • Rozwiązuje zadania z rysunkiem • Zapisuje liczby za pomocą cyfr • Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne • Rozwiązuje zagadki matematyczne • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe • Rozwiązuje rysunkową zagadkę • Rozwiązuje zadania na odejmowanie • Rozwiązuje zadanie logiczne • Z pomocą N. rozwiązuje zadania nietypowe • Rozwiązuje zadania z treścią dotyczące długości przedmiotów • Rozwiązuje zadania z rysunkiem – uzupełnia kwoty na rachunku • Rozwiązuje zadania tekstowe • Na podstawie rysunków w podręczniku określa wysokość nad ziemią punktów umieszczonych na szprychach kół • Wykonuje rysunki kół zgodnie z podaną instrukcją • Oblicza odległości punktów umieszczonych w/na kole • Rysuje obrazek złożony z samych kół • Odróżnia koło od kuli • Mierzy długość odcinków po złożeniu koła • Wymienia przedmioty w kształcie koła i kuli | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje obiekty powiększone/ pomniejszone w stosunku do wzoru • Na podstawie rysunku określa powiększenie obiektu 2, 3 razy • Rysuje odcinki i figury powiększone/ pomniejszone 2, 3 razy • Rysuje odcinki o podanej długości • Na podstawie liczby kratek określa stopień powiększenia obiektu • Określa odległości między punktami • Określa długość odcinków względem których leżą koła • Określa stopień powiększenia figury • Określa położenie punktów zgodnie z podanym warunkiem • Rysuje figury i odcinki powiększone 2, 3 razy w stosunku do wzoru • Rysuje figury według podanego kodu • Pisze liczebniki • Pisze liczby słowami • Odszukuje brakujących cyfr • Odszukuje najmniejszego i największego wyniku działań • Szuka liczebników • Odczytuje liczby • Sprawdza poprawność zapisu działania • Porządkuje ceny rosnąco • Porównuje liczby z użyciem znaków: < , > lub = • Na podstawie zapisu graficznego w tabeli zapisuje liczby trzycyfrowe • Oblicza iloczyny, sumy, różnice, wzrost, czas • Oblicza liczbę balonów • Oblicza czas wykonywania poszczególnych czynności • Oblicza długości różnych przedmiotów • Oblicza sumy liczb trzycyfrowych • Dokonuje obliczeń ceny • Szuka liczb • Szuka brakujących znaków • Wskazuje znak działania • Rozszyfrowuje notatki • Wstawia brakujące znaki matematyczne • Łączy liczby z sumą • Rozumie budowę liczby dwucyfrowej • Wie, co oznacza pojęcie <i>suma</i> i <i>różnica</i> | | |

| Bloki tematyczne | Tematy tygodni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | Uwagi |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| | | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
| | | Uczeń | Uczeń | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Porządkuje liczby dwucyfrowe według ustalonego porządku • Wykonuje działania na grafach i na osi liczbowej • Mierzy długość, szerokość, wysokość i zapisuje wyniki pomiarów z odpowiednimi mianami • Mierzy długość boków figury geometrycznej • Swobodnie posługuje się zwrotami: niższa, wyższa, krótszy, dłuższy • Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji • Zapisuje liczby za pomocą cyfr • Z pomocą N. szyje różnymi ściegami • Odmierza odpowiednią ilość nitki i materiału potrzebnych do wykonania maskotki • Bezpiecznie korzysta z nożyczek i igły • Z pomocą N. odczytuje znaczenie symboli umieszczonych na metkach ubrań • Projektuje metkę na ubranie • Wykonuje palmę wielkanocną • Wykonuje sałatkę owocową • Bezpiecznie używa narzędzi kuchennych • Dbą o porządek wokół siebie • Buduje most według instrukcji • Wycina, klei elementy • Dostrzega piękno przyrody, której jest częścią • Rozumie potrzebę ochrony zagrożonych gatunków • Darzy szacunkiem osoby starsze • Rozumie potrzebę pomocy osobom starszym • Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej • Prawidłowo reaguje na komendy • Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne • Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków • Skacze obunóż • Rzuca piłkę i ją chwyta • Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa | | |