

Bogusława Małek

# Geografia

Plan wynikowy



Numer i temat lekcji*	Wymagania na ocenę				celująca
	dopuszczająca	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	
<b>Uczeń:</b>					
<b>Dział 1. Środowisko przyrodnicze Polski na tle środowiska przyrodniczego Europy</b>					
1. Położenie geograficzne Polski (1.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie;</li> <li>- podaje nazwy stolic sąsiadów Polski;</li> <li>- podaje powierzchnię Polski;</li> <li>- wskazuje na mapie przebieg granic Polski, w tym lądowych i morskich;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia <i>terytorium państwa</i>, <i>granica państwa</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie mapy ogólnogeograficznej podaje cechy położenia Polski w Europie;</li> <li>- określa, w jaki sposób zostały wytyczone granice Polski;</li> <li>- wymienia skrajne punkty terytorium Polski i Europy;</li> <li>- odczytuje długość i szerokość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia cechy położenia Polski w Europie;</li> <li>- różni cechy położenia geograficznego, ekonomicznego i politycznego Polski w Europie;</li> <li>- podaje, jak określić położenie geograficzne Polski;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia <i>rozciągłość południkowa</i> i <i>rozciągłość równoleżnikowa</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia konsekwencje przyrodnicze, ekonomiczne i polityczne położenia Polski w Europie;</li> <li>- oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyrodnicze konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski.</li> </ul>
2. Ukształtowanie powierzchni Polski (1.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>erozja</i>, <i>akumulacja</i>, <i>ładolód</i>, <i>ruchy górotwórcze (fałdowanie)</i>;</li> <li>- podaje nazwy najwyższej i najniższej położonych punktów w Polsce;</li> <li>- wymienia pasy ukształtowania powierzchni;</li> <li>- podaje podstawowe cechy ukształtowania powierzchni Polski;</li> <li>- wymienia i wskazuje na mapie największe łańcuchy górskie Polski;</li> <li>- wymienia i wskazuje na mapie obszar objęty ostatnim zlodowaceniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>rzeźba terenu</i>, <i>proces geologiczny</i>, <i>zlodowacenie</i>;</li> <li>- wymienia procesy geologiczne kształtujące rzeźbę terenu Polski;</li> <li>- wskazuje na mapie pasy ukształtowania terenu, podaje przykłady krain geograficznych;</li> <li>- wymienia formy krajobrazu polodowcowego;</li> <li>- podaje, jakie są typy gór wyróżnione ze względu na sposób powstania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje w sposób ogólny rzeźbę terenu Polski;</li> <li>- opisuje proces powstawania gór fałdowych i zrębowych, podaje przykłady gór w Polsce i w Europie;</li> <li>- podaje przykłady gór powstałych w poszczególnych orogenezach;</li> <li>- opisuje, na czym polega odmłodzenie rzeźby gór;</li> <li>- wyjaśnia, jak powstawały wybrane formy polodowcowe: moreny, sandry, jeziora, pradolina, głązy narzutowe;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega pasowość rzeźby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia wpływ zlodowaceń na ukształtowanie powierzchni Polski (na krajobraz górski i krajobraz pojezierny);</li> <li>- przedstawia wpływ ruchów górotwórczych w Europie na ukształtowanie powierzchni Polski;</li> <li>- charakteryzuje rzeźbę terenu w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni;</li> <li>- podaje różnice między rzeźbą starogłacjalną a rzeźbą młodogłacjalną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest tabela stratygraficzna;</li> <li>- przedstawia podział dziejów Ziemi na ery i okresy oraz wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne, mające wpływ na ukształtowanie krajobrazu Polski;</li> <li>- charakteryzuje formy rzeźby polodowcowej.</li> </ul>

\* w nawiasie podano numer tematu w podręczniku

3., 4. Klimat Polski (1.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>pogoda, klimat, masa powietrza, okres wegetacyjny</i>;</li> <li>- wymienia czynniki wpływające na klimat;</li> <li>- podaje, jaki typ klimatu występuje w Polsce;</li> <li>- wymienia podstawowe cechy klimatu Polski;</li> <li>- odczytuje informacje z klimatogramu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje czynniki kształtujące klimat Polski;</li> <li>- charakteryzuje cechy klimatu Polski oraz długość okresu wegetacyjnego;</li> <li>- określa, czym jest amplituda temperatury powietrza, potrafi ją obliczyć;</li> <li>- odczytuje informacje z map klimatycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Polski;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>przejściowości klimatu</i>;</li> <li>- wymienia cechy świadczące o przejściowości naszego klimatu;</li> <li>- opisuje cechy klimatu na podstawie wykresu klimatycznego;</li> <li>- wymienia masy powietrza kształtujące klimat Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wpływ mas powietrza na różnicowanie pogody w Polsce;</li> <li>- przedstawia wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny różnicowania klimatycznego Polski;</li> <li>- opisuje klimat wybranych regionów Polski;</li> <li>- wyjaśnia zależność między klimatem a roślinnością na przykładzie klimatu górskiego.</li> </ul>
5. Rzeki Polski na tle rzek Europy (1.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>system rzeczny, źródło, ujście, dorzecze, dział wodny, stan wody w rzece, wezbranie, niżówka, powódź</i>;</li> <li>- wymienia charakterystyczne odcinki rzeki (biegi rzeki);</li> <li>- podaje nazwy największych rzek Polski i Europy;</li> <li>- wymienia sposoby zasilania rzek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia <i>zlewisko, obszar bezodpływowy</i>;</li> <li>- potrafi wskazać dział wodny na mapie;</li> <li>- charakteryzuje rzekę w poszczególnych biegach;</li> <li>- rozpoznaje rodzaje ujść rzecznych;</li> <li>- wskazuje na mapie największe rzeki Polski i Europy;</li> <li>- wymienia cechy steci rzecznej Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>asymetria dorzezy</i>;</li> <li>- wymienia czynniki środowiska wpływające na systemy rzeczne;</li> <li>- wyjaśnia zależność między sposobem zasilania rzeki a stanami wody w ciągu roku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje walory przyrodnicze największych rzek Polski;</li> <li>- podaje przykłady rzek należących do poszczególnych zlewisk;</li> <li>- wyjaśnia wpływ czynników środowiska na systemy rzeczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje rzeki Polski i Europy na mapie konturowej;</li> <li>- charakteryzuje wybrane rzeki Europy.</li> </ul>
6. Główne typy gleb w Polsce (1.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>gleba</i>;</li> <li>- podaje składniki gleby;</li> <li>- wymienia gleby występujące w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje proces powstawania gleby;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>profil glebowy, gleba antropogeniczna, żyzność gleby, degradacja (erozja) gleby</i>;</li> <li>- podaje, które gleby są żyzne, a które mało żyzne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia różnice między glebami strefowymi a astrefowymi, podaje przykłady gleb występujących w Polsce należących do obu grup;</li> <li>- wymienia czynniki sprzyjające degradacji gleby;</li> <li>- wymienia czynniki decydujące o różnicowaniu gleb w Polsce;</li> <li>- wskazuje na mapie miejsca występowania poszczególnych rodzajów gleb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje czynniki wpływające na różnicowanie gleb w Polsce;</li> <li>- opisuje cechy gleb na podstawie profili glebowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zależność między rodzajem gleby a jej rolniczym wykorzystaniem.</li> </ul>
7. Różnorodność lasów w Polsce (1.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje podział lasów ze względu na stan gatunkowy;</li> <li>- bory, grądy, olsy, łągi;</li> <li>- wymienia warstwy lasu;</li> <li>- określa znaczenie lasów dla przyrody i człowieka;</li> <li>- podaje wartość wskaźnika lesistości dla Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia czynniki przyrodnicze i społeczno-kulturowe wpływające na różnicowanie lasów w Polsce;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>wskaźnik lesistości</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje lasy Polski, podaje miejsce występowania poszczególnych typów lasów;</li> <li>- wymienia i wskazuje na mapie obszary o najwyższym i najniższym wskaźniku lesistości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zależność między rodzajem lasu a elementami środowiska przyrodniczego (glebą, wodą, klimatem);</li> <li>- porównuje skład gatunkowy lasów w Polsce na przestrzeni lat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa przyczyny zagrożeń lasów i proponuje sposoby zapobiegania tym zagrożeniom;</li> <li>- wskazuje państwa w Europie o większej lub mniejszej lesistości niż Polska;</li> <li>- podaje przykłady działań obywatelskich służących poprawie stanu środowiska przyrodniczego Polski.</li> </ul>

Numer i temat lekcji	Wymagania na ocenę				celującą
	dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	
8. Formy ochrony przyrody w Polsce (1.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>środkowisko przyrodnicze</i>;</li> <li>- wymienia motywy ochrony przyrody;</li> <li>- wymienia najważniejsze formy ochrony przyrody w Polsce (park narodowy, park krajobrazowy, rezerwat przyrody, obszary Natura 2000, pomnik przyrody, ochrona gatunkowa).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>park narodowy, park krajobrazowy, rezerwat przyrody, pomnik przyrody, obszar Natura 2000, ochrona gatunkowa</i>;</li> <li>- wskazuje na mapie Polski parki narodowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia walory przyrodnicze parków narodowych w Polsce;</li> <li>- podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody występujących na obszarze własnego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia inne formy ochrony przyrody (stanowiska dokumentacyjne, użytki ekologiczne, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu);</li> <li>- omawia walory przyrodnicze wybranych terenów chronionych w najbliższej okolicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega koncepcja zrównoważonego rozwoju;</li> <li>- podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego.</li> </ul>
9. Surowce mineralne Polski (1.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje podział surowców mineralnych ze względu na ich sposób wykorzystania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia podział surowców mineralnych ze względu na ich wykorzystanie, podaje przykłady surowców należących do różnych grup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych Polski na podstawie mapy tematycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie gospodarce surowców mineralnych Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze.</li> </ul>
10. Morze Bałtyckie (1.9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie mapy określa położenie Morza Bałtyckiego;</li> <li>- wymienia główne cechy fizyczne Morza Bałtyckiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>mierzeja, klif, degradacja wód, затока, cieśnina</i>;</li> <li>- podaje przyczyny mojego zasolenia Morza Bałtyckiego;</li> <li>- wymienia gatunki roślin i zwierząt występujące w naszym morzu;</li> <li>- wskazuje na mapie państwa nadbałtyckie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje całościowo środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego;</li> <li>- na podstawie mapy opisuje linię brzegową Morza Bałtyckiego (podaje nazwy wysp, półwyspów, cieśnin);</li> <li>- wskazuje przyczyny degradacji wód Morza Bałtyckiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie gospodarce Morza Bałtyckiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak formowało się Morze Bałtyckie;</li> <li>- proponuje działania wpływające na ochronę wód Morza Bałtyckiego.</li> </ul>
11. Podsumowanie działu 1	Utrwalenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1-10.				
<b>Dział 2. Społeczeństwo Polski na tle społeczeństwa Europy</b>					
12. Podział administracyjny Polski (2.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>podział administracyjny</i>;</li> <li>- wskazuje na mapie administracyjnej Polski województwa i ich stolice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia jednostki podziału administracyjnego w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia trójstopniowy podział administracyjny;</li> <li>- określa przynależność administracyjną swojej miejscowości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podział Polski na krainy historyczno-etnograficzne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zmiany, które zostały wprowadzone w podziale administracyjnym Polski w 1999 r.</li> </ul>

<p>13. Ludność Polski – rozmieszczenie i gęstość zaludnienia (2.2)</p>	<p>– wyjaśnienia pojęcia gęstość zaludnienia; – podaje wartość wskaźnika gęstości zaludnienia Polski; – wymienia województwa o najmniejszej i największej gęstości zaludnienia.</p>	<p>– wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce.</p>	<p>– omawia przyczyny nierównomiernego zaludnienia Polski.</p>	<p>– charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Polsce; – analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce.</p>	<p>– porównuje zaludnienie wybranych regionów Polski lub krajów Europy.</p>
<p>14. Zmiany liczby ludności Polski i Europy po 1945 r. (2.3)</p>	<p>– podaje liczbę ludności Europy i Polski; – odczytuje z wykresu informacje dotyczące zmiany liczby ludności Polski i Europy; – wyjaśnienia pojęcia: przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty.</p>	<p>– oblicza przyrost naturalny, przyrost rzeczywisty i saldo migracji; – wymienia przyczyny strat ludności; – podaje czynniki wzrostu liczby ludności po II wojnie światowej.</p>	<p>– oblicza współczynnik przyrostu naturalnego, salda migracji i przyrostu rzeczywistego; – opisuje zmiany liczby ludności Polski i Europy po 1945 r.; – na podstawie wykresu przedstawia tendencje zmian liczby ludności Europy na tle innych kontynentów.</p>	<p>– analizuje przyczyny zmian liczby ludności Polski.</p>	<p>– analizuje skutki utrzymania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce i w wybranych krajach Europy; – przedstawia propozycje działań mających na celu zatrzymanie spadku liczby ludności w Polsce.</p>
<p>15. Migracje Polaków na tle współczesnych ruchów migracyjnych w Europie (2.4)</p>	<p>– wyjaśnienia pojęcia: migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, Polonia; – wyjaśnienia różnic między emigracją a imigracją; – wymienia przyczyny migracji w Europie; – wymienia skutki migracji.</p>	<p>– podaje kierunki emigracji Polaków, wymienia główne skupiska Polonii; – określa kierunki napływu imigrantów do Polski.</p>	<p>– opisuje fale migracji po II wojnie światowej; – wymienia przyczyny emigracji Polaków.</p>	<p>– analizuje wykresy przedstawiające ruchy migracyjne; – wyjaśnia pojęcie kryzys migracyjny.</p>	<p>– formułuje hipotezy dotyczące przyczyn i skutków migracji; – ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie; – przewiduje, jakie skutki w najbliższym czasie może spowodować emigracja z Polski.</p>
<p>16. Przyrost naturalny i rzeczywisty w Polsce i w wybranych krajach Europy (2.5)</p>	<p>– wyjaśnienia pojęcia: przyrost naturalny, saldo migracji, przyrost rzeczywisty; – odczytuje z tabeli i wykresów informacje dotyczące przyrostu naturalnego, salda migracji i przyrostu rzeczywistego.</p>	<p>– oblicza saldo migracji, przyrost naturalny i przyrost rzeczywisty ludności; – wymienia państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie.</p>	<p>– oblicza współczynnik przyrostu naturalnego, salda migracji i przyrostu rzeczywistego; – analizuje wykresy przedstawiające wskaźniki demograficzne; – opisuje sytuację demograficzną w Polsce.</p>	<p>– opisuje zmiany liczby ludności i zmiany wskaźników demograficznych w Europie i w Polsce; – opisuje sytuację demograficzną w wybranych krajach Europy.</p>	<p>– porównuje zmiany w przyroście naturalnym i przyroście rzeczywistym ludności w Polsce i w wybranych krajach Europy; – określa tendencje zmian liczby ludności w Polsce i w Europie w latach 2030–2050.</p>
<p>17. Struktura wieku i płci ludności Polski (2.6)</p>	<p>– wyjaśnienia pojęcia: demografia, wiek przedprodukcyjny, wiek produkcyjny, wiek poprodukcyjny, starzenie się społeczeństwa, struktura płci i wieku, piramida płci i wieku; – podaje, czym zajmuje się GUS.</p>	<p>– wyjaśnia, jak skonstruowana jest piramida płci i wieku, odczytuje z niej informacje; – określa na podstawie kształtu piramidy wiek społeczeństwa.</p>	<p>– omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na podstawie piramidy płci i wieku; – wymienia przyczyny starzenia się społeczeństwa.</p>	<p>– charakteryzuje strukturę demograficzną ludności wybranych krajów na podstawie piramidy płci i wieku; – wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku i płci.</p>	<p>– ocenia wpływ starzenia się społeczeństwa na sytuację ekonomiczną państwa; – przedstawia propozycje rozwiązań dotyczących poprawy sytuacji demograficznej wybranych państw.</p>

Wymagania na ocenę					
Numer i temat lekcji	Uczeń:				
	dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	
	celującą				
18. Struktura narodowościowa i religijna ludności Polski i wybranych państw europejskich (2.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>narodowość, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna</i>;</li> <li>- wymienia mniejszości narodowe i mniejszości etniczne w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje mniejszości narodowe i mniejszości etniczne w Polsce;</li> <li>- wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przybliżony rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce;</li> <li>- przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje różnicowanie narodowościowe, etniczne i wyznaniowe ludności Polski z wybranymi państwami Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie dostępnych źródeł informacji omawia problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce.</li> </ul>
19. Rozwój gospodarczy i jego wpływ na zatrudnienie (2.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>sektory gospodarki, produkt krajowy brutto (PKB), struktura zatrudnienia</i>;</li> <li>- przedstawia podział gospodarki na sektory.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym zajmują się poszczególne sektory gospodarki;</li> <li>- wymienia wskaźniki określające poziom gospodarczy kraju;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>reindustrializacja</i>;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest sektor kreatywny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa różnice w strukturze zatrudnienia ludności między Polską a wybranymi państwami europejskimi;</li> <li>- przedstawia rolę usług w kształtowaniu PKB.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zmiany zachodzące w gospodarce i w strukturze zatrudnienia na przestrzeni lat w Polsce i w Europie;</li> <li>- porównuje strukturę zatrudnienia i PKB w wybranych krajach Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje znaczenie poszczególnych sektorów gospodarki w rozwoju kraju;</li> <li>- przedstawia przykładowe kryteria zaliczania państw do grupy krajów wysoko rozwiniętych (np. kryteria Banku Światowego).</li> </ul>
20. Struktura zatrudnienia i poziom bezrobocia w Polsce i w wybranych krajach Europy (2.9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia <i>struktura zatrudnienia, stopa bezrobocia</i>;</li> <li>- podaje przyczyny bezrobocia;</li> <li>- podaje skutki bezrobocia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podział ludności ze względu na aktywność na rynku pracy;</li> <li>- wymienia województwa o najniższej i najwyższej stopie bezrobocia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje przestrzenne różnicowanie struktury zatrudnienia w Polsce, podaje przyczyny tego różnicowania;</li> <li>- wyjaśnia wpływ migracji na poziom bezrobocia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, jak zmieniła się stopa bezrobocia na przestrzeni lat w Polsce;</li> <li>- opisuje wpływ bezrobocia na gospodarkę;</li> <li>- podaje sposoby przeciwdziałania bezrobociu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje poziom bezrobocia w Polsce i w innych krajach europejskich.</li> </ul>
21. Poziom urbanizacji w Polsce i w Europie (2.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>urbanizacja, miasto, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja)</i>;</li> <li>- wymienia nazwy największych miast Polski i wskazuje je na mapie;</li> <li>- podaje wartość wskaźnika urbanizacji w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia czynniki sprzyjające powstawaniu i rozwojowi miast, podaje przykłady miast, które miały różne czynniki rozwoju;</li> <li>- wymienia województwa o najniższym i najwyższym wskaźniku urbanizacji;</li> <li>- wymienia pozytywne i negatywne skutki życia ludności w wielkim mieście.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje rozmieszczenie miast w Polsce;</li> <li>- wyjaśnia proces powstawania aglomeracji i konurbacji;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>suburbanizacja</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje poziom urbanizacji w Polsce i w Europie;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega zrównoważona urbanizacja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje proces powstawania i rozwoju miast na konkretnym przykładzie.</li> </ul>
22. Podsumowanie działy 2	Utrwalenie wiadomości i umiejętności z lekcji 11–21.				



Dział 3. <b>Gospodarka Polska na tle gospodarki Europy</b>					
23. Warunki rozwoju polskiego rolnictwa (3.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>rolnictwo, użytek rolny, mechanizacja, chemizacja, agroturystyka</i>;</li> <li>- wymienia przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozwoju rolnictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce;</li> <li>- wskazuje na mapie regiony o korzystnych i niekorzystnych warunkach rozwoju rolnictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia na przykładach wpływ poszczególnych czynników na rozwój rolnictwa w Polsce;</li> <li>- wymienia korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem środków ochrony roślin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia uwarunkowania przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce;</li> <li>- porównuje uwarunkowania przyrodnicze i pozapryrodnicze Polski z innymi państwami Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej.</li> </ul>
24. Uprawy roślin i chów zwierząt w Polsce (3.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>użytkowanie ziemi, grunty orne, drób, trzoda chlewna, bydło, pogłowie zwierząt</i>;</li> <li>- wymienia najważniejsze rośliny uprawne oraz zwierzęta, których chów jest prowadzony w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, od czego zależy rozmieszczenie upraw roślin i chowu zwierząt;</li> <li>- odczytuje z wykresów dane dotyczące wybranych aspektów rolnictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw roślin i chowu zwierząt w Polsce oraz ich znaczenie gospodarcze;</li> <li>- wskazuje na mapie rejonny warzywnictwa i sadownictwa w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje wybrane rośliny uprawne, określając ich wymagania klimatyczne i glebowe;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega polityka rolna państwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze;</li> <li>- podaje przykłady metod uprawy i chowu zwierząt niezagrożające środowisku.</li> </ul>
25. Zmiany w strukturze przemysłu Polski (3.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>przemysł, transformacja gospodarki, restrukturyzacja, prywatyzacja, okręg przemysłowy</i>;</li> <li>- wymienia czynniki rozwoju przemysłu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podział przemysłu na sekcje;</li> <li>- omawia rolę przemysłu w gospodarce;</li> <li>- wyjaśnia różnicę między gospodarką centralnie planowaną a gospodarką wolnorynkową.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia czynniki, które wpłynęły na zmianę struktury przemysłu w Polsce;</li> <li>- wymienia i wskazuje na mapie okręgi przemysłowe w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski;</li> <li>- analizuje dane statystyczne dotyczące przemysłu;</li> <li>- wymienia i wskazuje na mapie obszary SSE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa poziom rozwoju przemysłu Polski;</li> <li>- opisuje kierunki zmian w przemyśle.</li> </ul>
26. Usługi i ich rola w rozwoju gospodarki (3.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>usługi</i>;</li> <li>- podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia strukturę branżową usług;</li> <li>- wymienia nazwy usług znikających i rozwijających się.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia rolę usług w gospodarce;</li> <li>- przedstawia zmiany w strukturze branżowej usług w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje zmiany w strukturze zatrudnienia w usługach na przestrzeni lat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia znaczenie usług dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego.</li> </ul>
27. Rozwój komunikacji w Polsce (3.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>transport, łączność, komunikacja, logistyka</i>;</li> <li>- różnicza rodzaje transportu;</li> <li>- wskazuje na mapie regiony o najsłabszej dostępności komunikacyjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia strukturę transportu, łączności; podaje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach ładunków i pasażerów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie transportu, łączności i komunikacji w funkcjonowaniu państwa;</li> <li>- określa znaczenie internetu w komunikacji we współczesnym świecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia rolę komunikacji we współczesnym świecie;</li> <li>- omawia potrzebę modernizacji komunikacji;</li> <li>- omawia wpływ logistyki na rynek pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia znaczenie transportu, łączności i komunikacji dla jakości życia i rozwoju gospodarczego;</li> <li>- podaje przykłady rozwiązań w zakresie zrównoważonego rozwoju transportu.</li> </ul>
28. Gospodarka morska (3.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>port, tania bandera, marina, akwakultura</i>;</li> <li>- wymienia nazwy głównych portów morskich Polski, wskazując je na mapie;</li> <li>- wymienia surowce mineralne znajdujące się na dnie Morza Bałtyckiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podział gospodarki morskiej;</li> <li>- omawia funkcje portów morskich – przeladunek towarów, transport pasażerów, połowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje działy gospodarki morskiej;</li> <li>- opisuje warunki rozwoju turystyki w strefie nadmorskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zmiany w przemyśle stoczniowym w Polsce;</li> <li>- wymienia korzyści wynikające z nadmorskiego położenia kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia możliwości rozwoju gospodarki morskiej w Polsce;</li> <li>- podaje przykłady działań na rzecz ochrony wód morskich.</li> </ul>

Wymagania na ocenę					
Numer i temat lekcji	dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
	Uczeń:				
29. Walory turystyczne Polski (3.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>dziedzictwo kulturowe, dziedzictwo przyrodnicze, walory turystyczne</i>;</li> <li>- omawia, co wpływa na atrakcyjność turystyczną regionu i kraju;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest lista światowego dziedzictwa UNESCO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia walory turystyczne Polski;</li> <li>- wskazuje na mapie regiony Polski o dużej atrakcyjności turystycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje atrakcyjność wybranych regionów turystycznych Polski;</li> <li>- analizuje na podstawie danych statystycznych walory turystyczne Polski i innych krajów Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski oraz wybrane obiekty z listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego ludzkości położone w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najcenniejsze walory przyrodnicze i kulturowe własnego województwa.</li> </ul>
30. Sukcesy Polaków i polskich firm na arenie międzynarodowej (3.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia <i>przedsiębiorczość, patriotyzm ekonomiczny</i>;</li> <li>- wymienia nazwiska Polaków, którzy osiągnęli międzynarodowy sukces, np. są laureatami Nagrody Nobla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, co może mieć wpływ na sukces przedsiębiorstwa;</li> <li>- wymienia nazwy polskich marek rozpoznawalnych na świecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego;</li> <li>- wymienia przykłady polskich przedsiębiorstw, które osiągnęły sukces na arenie międzynarodowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje kryteria sukcesu wybranych polskich przedsiębiorstw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę wspierania polskiej przedsiębiorczości i gospodarki.</li> </ul>
31. Mój wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy i kulturowy Polski (3.9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>społeczeństwo obywatelskie</i>;</li> <li>- przedstawia cechy, które ma osoba przedsiębiorcza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej;</li> <li>- wymienia cechy społeczeństwa obywatelskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje na przykładzie wpływ jednostki na gospodarkę państwa;</li> <li>- przedstawia cechy osób przedsiębiorczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób różne działania obywatelskie wpływają na życie społeczno-gospodarcze państwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która odniosła sukces w życiu zawodowym.</li> </ul>
32. Podsumowanie działy 3	Utrwalenie wiadomości i umiejętności z lekcji 23–31.				
<b>Dział 4. Relacje między środowiska geograficznego</b>					
33. Zagospodarowanie dorzecza a występowanie powodzi (4.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>stan wody, wezbranie, polder przeciwpowodziowy, teren zalewowy</i>;</li> <li>- wymienia miejsca, gdzie w Polsce najczęściej występują powodzie;</li> <li>- wymienia przyczyny i skutki powodzi;</li> <li>- opisuje, jak zachować się w czasie powodzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie miejsca zagrożone powodzią;</li> <li>- wymienia tradycyjne metody ochrony przeciwpowodziowej;</li> <li>- podaje przykłady budowli hydrotechnicznych;</li> <li>- wymienia nazwy instytucji informujących o zagrożeniach hydrologicznych i meteorologicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wpływ warunków naturalnych i działalności człowieka na powstawanie powodzi;</li> <li>- podaje sposoby zagospodarowania doliny rzecznej mające na celu ograniczenie skutków powodzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego na Dolnym Śląsku i w Małopolsce występują powodzie;</li> <li>- opisuje skutki powodzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje i porównuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej.</li> </ul>



<p>34. Warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze a rozwój energetyki (4.2)</p>	<p>- wyjaśnienia pojęcia: <i>energetyka, odnawialne źródła energii, nieodnawialne źródła energii</i>; - podaje podział surowców na odnawialne i nieodnawialne.</p>	<p>- wymienia czynniki lokalizacji elektroenergetyki i elektrociepłowni; - wymienia i wskazuje na mapie obszary o korzystnych warunkach do budowy elektroenergetyki: wiatrowych, słonecznych, wodnych.</p>	<p>- omawia sposób wykorzystania OZE do produkcji energii; - przedstawia wady i zalety elektroenergetyki.</p>	<p>- omawia uwarunkowania rozwoju energetyki w wybranych regionach Polski (w województwach pomorskim i łódzkim).</p>	<p>- analizuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł nieodnawialnych i odnawialnych lub ją ograniczające.</p>
<p>35. Rozwój dużych miast a strefy podmiejskie (4.3)</p>	<p>- wyjaśnienia pojęcia: <i>aglomeracja, metropolia, strefa podmiejska</i>; - wymienia przyczyny przenoszenia się ludzi i firm z miast na tereny podmiejskie.</p>	<p>- wyjaśnienia pojęcia <i>suburbanizacja</i>; - przedstawia pozytywne i negatywne skutki życia ludności w wielkim mieście; - opisuje warunki życia w strefie podmiejskiej.</p>	<p>- porównuje warunki życia w wielkim mieście i strefie podmiejskiej; - wskazuje na mapie obszary metropolitalne Polski.</p>	<p>- omawia zmiany w strefach podmiejskich Warszawy i Krakowa.</p>	<p>- porównuje obszar metropolitalny Warszawy i Krakowa w zakresie użytkowania i zagospodarowania terenu, stylu zabudowy oraz struktury ludności.</p>
<p>36. Migracje a struktura wieku i zaludnienie na obszarach wiejskich (4.4)</p>	<p>- wyjaśnienia pojęcia <i>migracje wewnętrzne</i>; - podaje kierunki migracji wewnętrznych.</p>	<p>- wymienia przyczyny migracji; - wymienia skutki migracji; - potrafi korzystać z danych statystycznych (np. w roczniku statystycznym GUS).</p>	<p>- opisuje wpływ migracji na strukturę wieku mieszkańców i zmiany w zaludnieniu na obszarach wiejskich na konkretnych przykładach gmin.</p>	<p>- analizuje na mapach tematycznych według gmin dane demograficzne, np. współczynnik salda migracji, zmiany zaludnienia, rozmieszczenie ludności w wieku poprodukcyjnym; - charakteryzuje sytuację demograficzną wybranych gmin na podstawie map i danych statystycznych.</p>	<p>- porównuje sytuację demograficzną swojej gminy z innymi gminami.</p>
<p>37. Przemiany polityczne i gospodarcze po 1989 r. a struktura zatrudnienia (4.5)</p>	<p>- wyjaśnienia pojęcia <i>aglomeracja policentryczna (konurbacja), aglomeracja monocentryczna</i>; - podaje przykłady różnych aglomeracji, wskazuje je na mapie; - wymienia gałęzie przemysłu dominujące w aglomeracji łódzkiej i konurbacji katowickiej.</p>	<p>- wymienia skutki restrukturyzacji przemysłu po 1989 r.; - wskazuje różnice między gospodarką centralnie planowaną a gospodarką wolnorynkową.</p>	<p>- opisuje transformację gospodarki Polski po 1989 r.; - omawia przemiany gospodarcze i strukturę zatrudnienia w aglomeracji łódzkiej i konurbacji katowickiej.</p>	<p>- porównuje strukturę zatrudnienia i przemiany gospodarcze w aglomeracji łódzkiej i konurbacji katowickiej na przestrzeni lat.</p>	<p>- analizuje zmiany w strukturze zatrudnienia i przemiany gospodarcze w swoim regionie; - wymienia miejsca związane z turystyką postindustrialną.</p>
<p>38. Transport a rozwój działalności gospodarczej (4.6)</p>	<p>- wyjaśnienia pojęcia: <i>sieć transportowa, węzeł transportowy, centrum logistyczne, łączność</i>.</p>	<p>- wskazuje na mapie Polski największe węzły kolejowe i drogowe; - analizuje mapy sieci i obszar metropolitalnego Wrocławia.</p>	<p>- wyjaśnia, jak transport wpływa na rozwój gospodarki; - wyjaśnia, dlaczego obszar metropolitalny Wrocławia i Trójmiasto są ważnymi węzłami komunikacyjnymi.</p>	<p>- opisuje sieć transportową obszaru metropolitalnego Wrocławia i Trójmiasta.</p>	<p>- opisuje związki między przebiegiem autostrad i dróg ekspresowych a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych, centrów logistycznych i handlowych w obszarze metropolitalnym Wrocławia oraz między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych w Trójmieście.</p>

Wymagania na ocenę					
Numer i temat lekcji	dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
	Uczeń:				
39. Wzory przyrodnicze i kulturowe a rozwój turystyki w wybranych regionach (4.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>turysta, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i>;</li> <li>- wymienia województwa o największym natężeniu ruchu turystycznego w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Pobrzeża Bałtyku i Małopolski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje dane statystyczne i mapy dotyczące wielkości ruchu turystycznego w Polsce;</li> <li>- przedstawia Pobrzeże Bałtyku i Małopolskę jako regiony turystyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje turystykę Pobrzeża Bałtyku i Małopolski;</li> <li>- charakteryzuje wybrane obiekty z listy światowego dziedzictwa UNESCO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia wpływ walorów przyrodniczych Pobrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach.</li> </ul>
40. Podsumowanie działu 4	Utwalenie wiadomości i umiejętności z lekcji 33–39.				
<b>Dział 5. Własny region i moja mała ojczyzna</b>					
41. Położenie własnego regionu i źródła informacji na jego temat (5.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>region, ojczyzna, mała ojczyzna</i>;</li> <li>- lokalizuje na mapie Polski własny region;</li> <li>- wyjaśnia, w jakim celu tworzy się regiony.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie topograficznej własnego regionu najważniejsze obiekty geograficzne;</li> <li>- podaje kryteria podziału Polski na regiony;</li> <li>- wymienia źródła wiedzy o regionie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje w różnych źródłach wiadomości oraz dane statystyczne o regionie, analizuje je i przedstawia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje własny region pod względem przyrodniczym, społeczno-gospodarczym i historycznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje własne kryteria podziału Polski na regiony.</li> </ul>
42. Charakterystyka środowiska przyrodniczego regionu (5.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>makroregion, obszary chronione, skała</i>;</li> <li>- wymienia elementy środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sposób opisu środowiska przyrodniczego własnego regionu;</li> <li>- korzysta z map tematycznych przy opisywaniu własnego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego własnego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje skały występujące we własnym regionie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia projekt wycieczki po własnym regionie.</li> </ul>
43. Struktura demograficzna własnego regionu (5.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>demografia, dane statystyczne, przyrost naturalny, przyrost rzeczywisty</i>;</li> <li>- oblicza przyrost naturalny własnego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zagadnienia obejmujące demografię;</li> <li>- podaje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności;</li> <li>- opisuje, jak przygotować strukturę demograficzną własnego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje dane demograficzne dotyczące własnego regionu;</li> <li>- podaje sposoby pozyskiwania danych demograficznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie map tematycznych wyjaśnia różnicowanie gęstości zaludnienia we własnym regionie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje zmiany w przyroście naturalnym i przyroście rzeczywistym ludności własnego regionu.</li> </ul>
44. Gospodarka regionu (5.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady wskaźników charakteryzujących gospodarkę własnego regionu;</li> <li>- podaje sposób opisu gospodarki własnego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje w Banku Danych Lokalnych informacje dotyczące gospodarki własnego regionu;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie <i>inflacja</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje dane statystyczne dotyczące gospodarki własnego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje stan gospodarki własnego regionu ze stanem gospodarki w sąsiednich regionach i w całej Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje własne sposoby zagadnień gospodarczych, które wyróżniają własny region.</li> </ul>

45. Obserwacja zależności między elementami środowiska geograficznego (5.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienia pojęcie <i>środowisko geograficzne</i>;</li> <li>- wymienienia elementy środowiska geograficznego;</li> <li>- wymienienia metody poznawania środowiska geograficznego;</li> <li>- wskazuje interesujące i ważne miejsca w swojej miejscowości.</li> </ul>	- charakteryzuje walory turystyczne swojej miejscowości.	- opisuje środowisko geograficzne własnego regionu na podstawie zgromadzonych informacji.	- przedstawia zależności między elementami środowiska geograficznego w swojej miejscowości.	- podaje przykłady zależności między elementami środowiska geograficznego w skali globalnej; - ma świadomość konieczności promowania walorów swojej miejscowości.
46. Prezentowanie walorów własnego regionu i planowanie wycieczki krajoznawczej (5.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienia pojęcie <i>krajoznawstwo</i>;</li> <li>- wymienienia atrakcje turystyczne własnego regionu;</li> <li>- podaje przykłady sposobów prezentacji walorów przyrodniczych i kulturowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zaplanować wycieczkę krajoznawczą;</li> <li>- wymienia narzędzia przydatne do planowania i realizacji wycieczki.</li> </ul>	- opisuje walory przyrodnicze i kulturowe własnego regionu i ocenia ich wpływ na rozwój turystyki.	- dobiera odpowiednie mapy w celu uzyskania szukanej informacji.	- przedstawia w dowolnej formie atrakcyjność regionu jako miejsca zamieszkania i działalności gospodarczej na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach.
47. Formy współpracy międzynarodowej (5.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienienia formy współpracy międzynarodowej;</li> <li>- wyjaśnienia pojęcie <i>euromregion</i>.</li> </ul>	- charakteryzuje formy współpracy międzynarodowej; - podaje przykłady euromregionów.	- wymienia formy współpracy międzynarodowej w swoim regionie.	- określa obszary, w których współpraca międzynarodowa mogłaby się rozwijać szerzej.	- dyskutuje na temat form współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi.
48., 49. Mała ojczysta i jej atrakcje (5.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienia pojęcia <i>mała ojczysta</i>, <i>atrakcyjność obszaru</i>;</li> <li>- rozpoznaje w terenie charakterystyczne obiekty, decydujące o atrakcyjności własnego regionu.</li> </ul>	- wskazuje specyficzne cechy najbliższego otoczenia.	- określa więzi łączące go z miejscem zamieszkania; - wymienia organizacje lokalne działające na rzecz mieszkańców i środowiska społeczno-przyrodniczego.	- przedstawia w dowolnej formie atrakcyjność małej ojczysty jako miejsca zamieszkania i działalności gospodarczej.	- przedstawia swoje propozycje budowania więzi emocjonalnych z matymi ojczyznami.
50. Zachowanie walorów środowiska geograficznego i mój wpływ na lokalną społeczność (5.9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia problemy środowiska geograficznego w swoim regionie;</li> <li>- podaje przykłady działań sprzyjające zachowaniu walorów środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	- wymienia elementy środowiska w najbliższej okolicy, które powinny być szczególnie chronione.	- przedstawia walory przyrodnicze i kulturowe własnej małej ojczysty; - wymienia formy ochrony przyrody występujące we własnym regionie.	- ocenia stan środowiska przyrodniczego we własnym regionie.	- projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności.
51. Podsumowanie działu 5	Utrwalenie wiadomości i umiejętności z lekcji 41–50.				