

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy V

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na oceną bardzo dobrą;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);
- ma pomysły na usprawnienia;
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności oraz w twórczy sposób przedstawiać ją m.in. na forum klasy, szkoły;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- proponuje rozwiązania wynikające z indywidualnych zainteresowań;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wie co to jest rysunek techniczny;
- zna i potrafi samodzielnie zastosować rodzaje linii rysunkowych;
- zna zasady wykonywania rysunku technicznego;
- samodzielnie potrafi rysować bryły i przedmioty w rysunku technicznym, zgodnie z zasadami;
- sprawnie wykonuje rysunki techniczne i wymiaruje;
- zna formaty arkuszy rysunkowych;
- zna rodzaje włókien i materiałów włókienniczych oraz ich zastosowania;
- sprawnie określa funkcje, zadania i rozmiary odzieży oraz wie jak konserwować odzież;
- zna przybory krawieckie, symbole umieszczane na metkach odzieżowych;
- wie co to jest papier i jak powstaje;
- zna i rozróżnia narzędzia do obróbki papieru;
- sprawnie i dokładnie wykonuje zadania praktyczne;
- zna rodzaje tworzyw sztucznych, właściwości i ich zastosowanie;
- sprawnie podaje przykłady zastosowań tworzyw oraz wie na czym polega recykling;
- zna narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych i potrafi je dobierać do rodzaju obróbki;
- wie jak otrzymuje się metale i potrafi to wyjaśnić;
- zna rodzaje metali ich podział i właściwości;
- zna narzędzia i przybory do obróbki metali;
- zna metale szlachetne, rozróżnia je i podaje zastosowania;
- wykonuje sprawnie i zgodnie z zasadami pismo techniczne;
- wie co to jest drewno, wymienia rodzaje drzew i ich zastosowania w technice;
- wie co to są materiały drewnopochodne i drewnopodobne i potrafi je rozróżnić;
- zna, rozróżnia i dobiera narzędzia do obróbki drewna;
- zna grupy produktów spożywczych i zasady racjonalnego żywienia;
- potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek(np. kanapki);
- sprawnie posługuje się terminologią techniczną;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wie co to jest rysunek techniczny;
- zna i potrafi samodzielnie zastosować rodzaje linii rysunkowych;
- zna zasady wykonywania rysunku technicznego;
- samodzielnie potrafi rysować bryły i przedmioty w rysunku technicznym, zgodnie z zasadami;
- wykonuje rysunki techniczne i wymiaruje;
- zna formaty arkuszy rysunkowych;
- zna rodzaje włókien i materiałów włókienniczych oraz ich zastosowania;
- określa funkcje, zadania i rozmiary odzieży oraz wie jak konserwować odzież;
- zna przybory krawieckie, symbole umieszczane na metkach odzieżowych;
- wie co to jest papier i jak powstaje;
- zna i rozróżnia narzędzia do obróbki papieru;
- sprawnie wykonuje zadania praktyczne;
- zna rodzaje tworzyw sztucznych, właściwości i ich zastosowanie;

- wie na czym polega recykling;
- zna narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych i potrafi je dobierać do rodzaju obróbki;
- wie jak otrzymuje się metale i potrafi to wyjaśnić;
- zna rodzaje metali ich podział i właściwości;
- zna narzędzia i przybory do obróbki metali;
- zna metale szlachetne, rozróżnia je i podaje zastosowania;
- wykonuje zgodnie z zasadami pismo techniczne;
- wie co to jest drewno, wymienia rodzaje drzew i ich zastosowania w technice;
- wie co to są materiały drewnopochodne i drewnopodobne i potrafi je rozróżnić;
- zna, rozróżnia i dobiera narzędzia do obróbki drewna czasem z pomocą nauczyciela;
- zna grupy produktów spożywczych i zasady racjonalnego żywienia;
- potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek(np. kanapki);
- sprawnie posługuje się terminologią techniczną;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wie co to jest rysunek techniczny;
- zna i potrafi zastosować z pomocą nauczyciela rodzaje linii rysunkowych;
- zna zasady wykonywania rysunku technicznego;
- z pomocą nauczyciela potrafi rysować bryły w rysunku technicznym, zgodnie z zasadami;
- z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki techniczne i wymiaruje;
- zna formaty arkuszy rysunkowych;
- zna rodzaje włókien i materiałów włókienniczych oraz ich zastosowania;
- z pomocą nauczyciela określa funkcje, zadania i rozmiary odzieży oraz wie jak konserwować odzież;
- zna przybory krawieckie, symbole umieszczane na metkach odzieżowych;
- wie co to jest papier i jak powstaje;
- zna i rozróżnia narzędzia do obróbki papieru;
- z pomocą nauczyciela wykonuje zadania praktyczne;
- zna rodzaje tworzyw sztucznych, właściwości i ich zastosowanie;
- zna narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych;
- wie jak otrzymuje się metale;
- zna rodzaje metali ich podział i właściwości;
- zna narzędzia i przybory do obróbki metali;
- zna metale szlachetne, podaje zastosowania;
- wykonuje zgodnie z zasadami pismo techniczne;
- wie co to jest drewno, wymienia rodzaje drzew i ich zastosowania w technice;
- wie co to są materiały drewnopochodne i drewnopodobne i potrafi je rozróżnić;
- z pomocą nauczyciela zna, rozróżnia i dobiera narzędzia do obróbki drewna;
- zna grupy produktów spożywczych i zasady racjonalnego żywienia;
- potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek(np. kanapki);
- posługuje się terminologią techniczną czasem z pomocą nauczyciela;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wie co to jest rysunek techniczny;
- zna rodzaje linii rysunkowych;
- zna zasady wykonywania rysunku technicznego;
- z pomocą nauczyciela potrafi rysować bryły w rysunku technicznym;
- z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki techniczne i wymiaruje;
- z pomocą nauczyciela określa funkcje, zadania i rozmiary odzieży oraz wie jak konserwować odzież;
- zna przybory krawieckie, symbole umieszczane na metkach odzieżowych;
- wie co to jest papier i jak powstaje;
- zna i rozróżnia narzędzia do obróbki papieru;
- z pomocą nauczyciela wykonuje zadania praktyczne;
- zna rodzaje tworzyw sztucznych i ich zastosowanie;
- zna narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych;
- zna rodzaje metali ich podział i właściwości;
- zna narzędzia i przybory do obróbki metali;

- zna metale szlachetne, z pomocą nauczyciela podaje zastosowania;
- wykonuje pismo techniczne;
- wie co to jest drewno, z pomocą nauczyciela wymienia rodzaje drzew i ich zastosowania w technice;
- wie co to są materiały drewnopochodne i drewnopodobne;
- z pomocą nauczyciela zna, rozróżnia i dobiera narzędzia do obróbki drewna;
- zna zasady racjonalnego żywienia;
- potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek(np. kanapki);
- z pomocą nauczyciela posługuje się terminologią techniczną;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wie co to jest rysunek techniczny;
- nie zna rodzaju linii rysunkowych;
- nie zna zasad wykonywania rysunku technicznego;
- z pomocą nauczyciela nie potrafi rysować bryły w rysunku technicznym;
- z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać rysunku technicznego i wymiarować;
- z pomocą nauczyciela nie określa funkcji, zadań i rozmiaru odzieży oraz nie wie jak konserwować odzież;
- nie zna przyborów krawieckich, symboli umieszczanych na metkach odzieżowych;
- nie wie co to jest papier i jak powstaje;
- nie zna i nie rozróżnia narzędzia do obróbki papieru;
- z pomocą nauczyciela wykonuje zadania praktyczne;
- zna rodzaje tworzyw sztucznych i z pomocą nauczyciela podaje ich zastosowanie;
- zna narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych;
- zna rodzaje metali;
- zna narzędzia i przybory do obróbki metali;
- zna metale szlachetne;
- wykonuje pismo techniczne bardzo niestarannie;
- wie co to jest drewno, z pomocą nauczyciela wymienia rodzaje drzew i ich zastosowania w technice;
- nie wie co to są materiały drewnopochodne i drewnopodobne;
- z pomocą nauczyciela dobiera narzędzia do obróbki drewna;
- nie zna zasad racjonalnego żywienia;
- potrafi przygotować prosty posiłek(np. kanapki);
- nie posługuje się terminologią techniczną nawet z pomocą nauczyciela;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niestarannie, niedbale lub nie posiada go wcale.

Dodatkowe ustalenia:

- Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak zeszytu; nieopanowanie materiału, umiejętności niezbędnych do pracy na bieżących zajęciach; nieprzyniesienie materiałów, opracowań potrzebnych na zajęcia; brak zadania domowego; brak narzędzi, przyborów np. linijki, nożyczek, wykonanie z wyprzedzeniem pracy w domu a nie na zajęciach.
- Za samowolne dokończenie lub wykonanie w całości pracy w domu, bez wyraźnego polecenia nauczyciela, ocena za pracę jest obniżona.
- Jeżeli zmiana terminu kontrolnej pracy nastąpiła z winy lub na prośbę uczniów albo z innych przyczyn losowych, tracą moc ustalenia dotyczące wcześniejszego zapowiadania sprawdzianów.
- W przypadku losowej nieobecności lub choroby ucznia o jego przystąpieniu do praktycznej, pisemnej lub ustnej formy sprawdzenia osiągnięć decyduje nauczyciel.
- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zadań praktycznych, pisemnych form kontrolnych, odpowiedzi ustnej, jeżeli stwierdzi się jego nieuczciwość, ściąganie, zmianę grupy, wykorzystywanie cudzych prac jako własnej itp. Ocena taka nie podlega poprawie.
- W szczególnie uzasadnionych przypadkach i za zgodą nauczyciela uczeń może być zwolniony z wykonywania zadania praktycznego, sprawdzianu, lub innej formy kontroli umiejętności i wiadomości ucznia.

- W przypadku nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu lub wykonywania pracy praktycznej (zadania praktycznego) otrzymuje on w dzienniku elektronicznym oznaczenie „nb”. Oznaczenie "nb" jest zamieniane na ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub pracy praktycznej, zadania praktycznego.
- Za prace, fragmenty prac, które są nieczytelne, uczeń otrzymuje zero punktów.
- Oceny które otrzymał uczeń z bieżącej pracy na lekcji nie podlegają poprawie.
- Prace domowe mogą być pisemne, ustne, mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję. Pracą domową jest również przeczytanie określonego tekstu z podręcznika czy internetu. Jako brak pracy domowej uznaje się niewykonanie zleconych zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić brak pracy domowej na początku lekcji. Ocena z zadania domowego nie podlega poprawie.
- Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Oceny w grupie między uczniami mogą się różnić. Ocenie podlegają umiejętności praktyczne, planowanie i organizacja pracy, projektowanie, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych zadań, umiejętność rozwiązywania problemów, tempo pracy.
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu (wpisywania dat, numerów lekcji, starannego sporządzania notatek), braki z powodu nieobecności na lekcjach uzupełnia na bieżąco. Przy ocenie zeszytu brana jest również pod uwagę estetyka i czytelność pisma, staranność i poprawność wykonanych rysunków oraz poprawność językowa. Zeszyt jest obowiązkowy na każdej lekcji.