

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy IV

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na oceną bardzo dobrą;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);
- ma pomysły na usprawnienia;
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności oraz w twórczy sposób przedstawiać ją m.in. na forum klasy, szkoły;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- proponuje rozwiązania wynikające z indywidualnych zainteresowań;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji zgodnie z wymaganiami nauczyciela;
- zna właściwości papieru;
- prawidłowo nazywa i dobiera narzędzia używane do obróbki materiałów;
- zna i czyta ze zrozumieniem znaki bezpieczeństwa;
- sprawnie i dokładnie wykonuje zadania praktyczne;
- zna oznakowania dróg ewakuacyjnych, potrafi je wyjaśnić;
- wie na czym polega udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej;
- zna i rozumie pojęcia z zakresu ruchu drogowego, np. droga, chodnik;
- sprawnie określa funkcje mechanizmów roweru;
- wie i rozumie potrzebę konserwacji roweru;
- zna główne grupy znaków drogowych, rozróżnia znaki drogowe i potrafi je zinterpretować;
- zna przepisy ruchu drogowego w sposób nie budzący zastrzeżeń;
- zna, rozumie prawa i obowiązki pieszego;
- rozumie co grozi nieprzestrzeganiem przepisów ruchu drogowego;
- sprawnie posługuje się terminologią techniczną;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji zgodnie z wymaganiami nauczyciela;
- zna właściwości papieru;
- prawidłowo nazywa i dobiera narzędzia używane do obróbki materiałów;
- zna i czyta ze zrozumieniem znaki bezpieczeństwa;
- dokładnie wykonuje zadania praktyczne;
- zna oznakowania dróg ewakuacyjnych, potrafi je wyjaśnić;
- wie na czym polega udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej;
- zna i rozumie pojęcia z zakresu ruchu drogowego, np. droga, chodnik;
- określa funkcje mechanizmów roweru;
- wie i rozumie potrzebę konserwacji roweru;
- zna główne grupy znaków drogowych, rozróżnia znaki drogowe i potrafi je zinterpretować;
- zna przepisy ruchu drogowego w sposób nie budzący zastrzeżeń;
- zna, rozumie prawa i obowiązki pieszego;
- rozumie co grozi nieprzestrzeganiem przepisów ruchu drogowego;
- sprawnie posługuje się terminologią techniczną;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji zgodnie z wymaganiami nauczyciela;
- zna właściwości papieru;
- dobiera narzędzia używane do obróbki materiałów;
- zna i czyta ze zrozumieniem znaki bezpieczeństwa;

- wykonuje zadania praktyczne czasem z pomocą nauczyciela;
- zna oznakowania dróg ewakuacyjnych, potrafi je wyjaśnić;
- wie na czym polega udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej;
- zna i rozumie pojęcia z zakresu ruchu drogowego, np. droga, chodnik;
- określa funkcje mechanizmów roweru czasem z pomocą nauczyciela;
- wie na czym polega konserwacja roweru;
- zna główne grupy znaków drogowych, rozróżnia znaki drogowe i potrafi je zinterpretować;
- zna przepisy ruchu drogowego w sposób nie budzący zastrzeżeń;
- zna, rozumie prawa i obowiązki pieszego;
- rozumie co grozi nieprzestrzeganiem przepisów ruchu drogowego;
- posługuje się terminologią techniczną z pomocą nauczyciela;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji zgodnie z wymaganiami nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela dobiera narzędzia używane do obróbki materiałów;
- zna i czyta ze zrozumieniem znaki bezpieczeństwa;
- z pomocą nauczyciela wykonuje zadania praktyczne;
- zna oznakowania dróg ewakuacyjnych, z pomocą nauczyciela potrafi je wyjaśnić;
- wie na czym polega udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej;
- zna pojęcia z zakresu ruchu drogowego, np. droga, chodnik;
- z pomocą nauczyciela określa funkcje mechanizmów roweru;
- wie na czym polega konserwacja roweru;
- zna główne grupy znaków drogowych, rozróżnia znaki drogowe i potrafi je zinterpretować;
- zna przepisy ruchu drogowego w sposób nie budzący zastrzeżeń;
- zna, rozumie prawa i obowiązki pieszego;
- rozumie co grozi nieprzestrzeganiem przepisów ruchu drogowego;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie jest przygotowany do lekcji zgodnie z wymaganiami nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela nie dobiera narzędzi używanych do obróbki materiałów;
- nie zna i nie czyta ze zrozumieniem znaków bezpieczeństwa;
- z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań praktycznych;
- zna oznakowania dróg ewakuacyjnych, z pomocą nauczyciela potrafi je wyjaśnić;
- nie wie na czym polega udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej;
- zna pojęć z zakresu ruchu drogowego, np. droga, chodnik;
- z pomocą nauczyciela potrafi określić funkcje mechanizmów roweru;
- wie na czym polega konserwacja roweru;
- zna główne grupy znaków drogowych, rozróżnia znaki drogowe i potrafi je zinterpretować;
- zna przepisy ruchu drogowego w sposób;
- zna, rozumie prawa i obowiązki pieszego;
- nie rozumie co grozi nieprzestrzeganiem przepisów ruchu drogowego;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go nieczytelnie i niestarannie.

Dodatkowe ustalenia:

- Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak zeszytu; nieopanowanie materiału, umiejętności niezbędnych do pracy na bieżących zajęciach; nieprzyniesienie materiałów, opracowań potrzebnych na zajęcia; brak zadania domowego; brak narzędzi, przyborów np. linijki, nożyczek, wykonanie z wyprzedzeniem pracy w domu a nie na zajęciach.
- Za samowolne dokończenie lub wykonanie w całości pracy w domu, bez wyraźnego polecenia nauczyciela, ocena za pracę jest obniżona.
- Jeżeli zmiana terminu kontrolnej pracy nastąpiła z winy lub na prośbę uczniów albo z innych przyczyn losowych, tracą moc ustalenia dotyczące wcześniejszego zapowiadania sprawdzianów.
- W przypadku losowej nieobecności lub choroby ucznia o jego przystąpieniu do praktycznej, pisemnej lub ustnej formy sprawdzenia osiągnięć decyduje nauczyciel.

- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zadań praktycznych, pisemnych form kontrolnych, odpowiedzi ustnej, jeżeli stwierdzi się jego nieuczciwość, ściąganie, zmianę grupy, wykorzystywanie cudzych prac jako własnej itp. Ocena taka nie podlega poprawie.
- W szczególnie uzasadnionych przypadkach i za zgodą nauczyciela uczeń może być zwolniony z wykonywania zadania praktycznego, sprawdzianu, lub innej formy kontroli umiejętności i wiadomości ucznia.
- W przypadku nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu lub wykonywania pracy praktycznej (zadania praktycznego) otrzymuje on w dzienniku elektronicznym oznaczenie „nb”. Oznaczenie "nb" jest zamieniane na ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub pracy praktycznej, zadania praktycznego.
- Za prace, fragmenty prac, które są nieczytelne, uczeń otrzymuje zero punktów.
- Oceny które otrzymał uczeń z bieżącej pracy na lekcji nie podlegają poprawie.
- Prace domowe mogą być pisemne, ustne, mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję. Pracą domową jest również przeczytanie określonego tekstu z podręcznika czy internetu. Jako brak pracy domowej uznaje się niewykonanie zleconych zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić brak pracy domowej na początku lekcji. Ocena z zadania domowego nie podlega poprawie.
- Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Oceny w grupie między uczniami mogą się różnić. Ocenie podlegają umiejętności praktyczne, planowanie i organizacja pracy, projektowanie, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych zadań, umiejętność rozwiązywania problemów, tempo pracy.
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu (wpisywania dat, numerów lekcji, starannego sporządzania notatek), braki z powodu nieobecności na lekcjach uzupełnia na bieżąco. Przy ocenie zeszytu brana jest również pod uwagę estetyka i czytelność pisma, staranność i poprawność wykonanych rysunków oraz poprawność językowa. Zeszyt jest obowiązkowy na każdej lekcji.