

Wymagania edukacyjne z informatyki dla klasy VII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na oceną bardzo dobrą;
- ma pomysły na usprawnienia danego obszaru działań;
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności oraz w twórczy sposób przedstawiać ją m.in. na forum klasy, szkoły;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie wykorzystuje umiejętności i wiadomości zdobyte na innych poziomach edukacyjnych;
- posiada umiejętności z zakresu obsługi komputera, wykonuje samodzielnie operacje na plikach i katalogach oraz potrafi skorzystać z pomocy jaką oferuje mu system;
- w określonym edytorze tekstu posiada umiejętność edycji i redagowania tekstu, osadzania grafiki, wstawiania tabel i ich formatowania, sprawdzania poprawności pisowni oraz zastosowania innych funkcji jakie oferuje mu program;
- potrafi samodzielnie tworzyć grafikę komputerową w programie Paint, GIMP, umieszczać ją w dokumentach tekstowych oraz poprawiać ją w edytorze tekstu;
- potrafi kontaktować się z innymi użytkownikami sieci komputerowej i stosować usługi sieci do zdobywania informacji, samodzielnie przekazywać zdobyte informacje innym użytkownikom;
- potrafi rozróżniać rodzaje plików graficznych, zapisywać je oraz konwertować, rozumie i potrafi opisać parametry podzespołów komputerowych np. karty graficznej;
- sprawnie korzysta z języka programowania Scratch;
- samodzielnie i sprawnie projektuje tabele i stosuje funkcje Suma, Średnia, Jeżeli w arkuszu kalkulacyjnym;
- sprawnie rozwiązuje zadania w arkuszu kalkulacyjnym;
- sprawnie tworzy prezentacje multimedialne w programie PowerPoint;
- sprawnie posługuje się Internetem do zdobywania wiedzy i informacji;
- potrafi zastosować umiejętności i wiadomości w sytuacjach problemowych;
- wykazuje się swobodą w rozwiązywaniu typowych problemów przewidzianych w materiale nauczania;
- wykazuje samodzielność i proponuje rozwiązania;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie wykorzystuje umiejętności i wiadomości zdobyte na innych poziomach edukacyjnych;
- posiada umiejętności z zakresu obsługi komputera, wykonuje samodzielnie operacje na plikach i katalogach oraz potrafi skorzystać z pomocy jaką oferuje mu system;
- w określonym edytorze tekstu posiada umiejętność edycji i redagowania tekstu, osadzania grafiki, wstawiania tabel i ich formatowania, sprawdzania poprawności pisowni oraz zastosowania innych funkcji jakie oferuje mu program;
- potrafi samodzielnie tworzyć grafikę komputerową w programie Paint, GIMP, umieszczać ją w dokumentach tekstowych oraz poprawiać ją w edytorze tekstu;
- potrafi kontaktować się z innymi użytkownikami sieci komputerowej i stosować usługi sieci do zdobywania informacji, samodzielnie przekazywać zdobyte informacje innym użytkownikom;
- potrafi rozróżniać rodzaje plików graficznych, zapisywać je oraz konwertować, rozumie i potrafi opisać parametry podzespołów komputerowych np. karty graficznej;
- korzysta z języka programowania Scratch czasem z pomocą nauczyciela lub kolegów;
- sprawnie projektuje tabele i stosuje funkcje Suma, Średnia, Jeżeli w arkuszu kalkulacyjnym;
- sprawnie rozwiązuje zadania w arkuszu kalkulacyjnym;
- sprawnie tworzy prezentacje multimedialne w programie PowerPoint;
- sprawnie posługuje się Internetem do zdobywania wiedzy i informacji;
- potrafi zastosować umiejętności i wiadomości w sytuacjach problemowych czasem z pomocą nauczyciela lub kolegów;
- wykazuje się swobodą w rozwiązywaniu typowych problemów przewidzianych w materiale nauczania;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykorzystuje umiejętności i wiadomości zdobyte na innych poziomach edukacyjnych;
- posiada umiejętności z zakresu obsługi komputera, wykonuje samodzielnie operacje na plikach i katalogach oraz potrafi skorzystać z pomocy jaką oferuje mu system;
- w określonym edytorze tekstu posiada umiejętność edycji i redagowania tekstu, osadzania grafiki, wstawiania tabel i ich formatowania, sprawdzania poprawności pisowni oraz zastosowania innych funkcji jakie oferuje mu program;
- potrafi samodzielnie tworzyć grafikę komputerową w programie Paint, GIMP, umieszczać ją w dokumentach tekstowych oraz poprawiać ją w edytorze tekstu;
- potrafi stosować usługi sieci do zdobywania informacji, samodzielnie przekazywać zdobyte informacje innym użytkownikom;
- potrafi rozróżniać rodzaje plików graficznych, zapisywać je, rozumie i potrafi opisać parametry podzespołów komputerowych np. karty graficznej;
- korzysta z języka programowania Scratch z pomocą nauczyciela lub kolegów;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów projektuje tabele i stosuje funkcje Suma, Średnia, Jeżeli w arkuszu kalkulacyjnym;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów rozwiązuje zadania w arkuszu kalkulacyjnym;
- sprawnie tworzy prezentacje multimedialne w programie PowerPoint;
- sprawnie posługuje się Internetem do zdobywania wiedzy i informacji;
- potrafi zastosować umiejętności i wiadomości w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela lub kolegów;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów rozwiązuje typowe problemy przewidziane w programie nauczania;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy na bieżąco.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada umiejętności z zakresu obsługi komputera, wykonuje operacje na plikach i katalogach oraz potrafi skorzystać z pomocy jaką oferuje mu system;
- w określonym edytorze tekstu posiada umiejętność edycji i redagowania tekstu, osadzania grafiki, wstawiania tabel i ich formatowania, sprawdzania poprawności pisowni oraz zastosowania innych funkcji jakie oferuje mu program;
- potrafi samodzielnie tworzyć grafikę komputerową w programie Paint, GIMP, umieszczać ją w dokumentach tekstowych oraz poprawiać ją w edytorze tekstu;
- potrafi stosować usługi sieci do zdobywania informacji;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafi rozróżniać rodzaje plików graficznych, zapisywać je, rozumie i potrafi opisać parametry podzespołów komputerowych np. karty graficznej;
- korzysta z języka programowania Scratch z pomocą nauczyciela lub kolegów;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów projektuje tabele i stosuje funkcje Suma, Średnia w arkuszu kalkulacyjnym;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów rozwiązuje zadania w arkuszu kalkulacyjnym;
- tworzy prezentacje multimedialne w programie PowerPoint;
- posługuje się Internetem do zdobywania wiedzy i informacji;
- potrafi zastosować umiejętności i wiadomości w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela lub kolegów;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niestarannie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada umiejętności z zakresu obsługi komputera, wykonuje operacje na plikach i katalogach oraz potrafi skorzystać z pomocy jaką oferuje mu system;
- w określonym edytorze tekstu posiada umiejętność edycji i redagowania tekstu, osadzania grafiki, wstawiania tabel, sprawdzania poprawności pisowni oraz zastosowania innych funkcji jakie oferuje mu program;
- potrafi samodzielnie tworzyć grafikę komputerową w programie Paint, GIMP, umieszczać ją w dokumentach tekstowych;
- potrafi stosować usługi sieci do zdobywania informacji;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafi rozróżniać rodzaje plików graficznych, zapisywać je, rozumie i potrafi opisać parametry podzespołów komputerowych np. karty graficznej;
- nie korzysta z języka programowania Scratch nawet z pomocą nauczyciela lub kolegów;
- nawet z pomocą nauczyciela lub kolegów nie projektuje tabel i nie stosuje funkcji Suma, Średnia w arkuszu kalkulacyjnym;

- nawet z pomocą nauczyciela lub kolegów nie jest w stanie rozwiązać zadania w arkuszu kalkulacyjnym;
- tworzy prezentacje multimedialne w programie PowerPoint;
- posługuje się Internetem do zdobywania wiedzy i informacji;
- nie potrafi zastosować umiejętności i wiadomości w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela lub kolegów;
- z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niestarannie lub nie posiada go wcale.

Dodatkowe ustalenia:

- W przypadku nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu lub wykonywania pracy praktycznej (zadania praktycznego) otrzymuje on cyfrę "0" oznaczoną w dzienniku elektronicznym skrótem nb. Ocena "0" jest zamieniana na ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub pracy praktycznej, zadania praktycznego.
- Za prace, fragmenty prac, które są nieczytelne, uczeń otrzymuje zero punktów.
- Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Oceny w grupie między uczniami mogą się różnić. Ocenie podlegają umiejętności praktyczne, planowanie i organizacja pracy, projektowanie, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych zadań, umiejętność rozwiązywanie problemów, tempo pracy, znajomość oprogramowania.
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu (wpisywania dat, numerów lekcji, starannego sporządzania notatek), braki z powodu nieobecności na lekcjach uzupełnia na bieżąco. Zeszyt jest obowiązkowy na każdej lekcji.