

Wymagania edukacyjne z informatyki dla klasy IV

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na oceną bardzo dobrą;
- ma pomysły na usprawnienia danego obszaru działań;
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności oraz w twórczy sposób przedstawiać ją m.in. na forum klasy, szkoły;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w określonym edytorze tekstu potrafi edytować i redagować tekst;
- swobodnie tworzy dokumenty;
- samodzielnie korzysta z wybranych narzędzi w określonym edytorze tekstu;
- w określonym edytorze grafiki potrafi stworzyć dokument;
- w określonym edytorze grafiki samodzielnie korzysta z narzędzi;
- samodzielnie wymienia i opisuje obszary zastosowań komputerów;
- samodzielnie wymienia i omawia urządzenia oparte na technice komputerowej;
- samodzielnie wymienia i omawia elementy składowe zestawu komputerowego;
- samodzielnie programuje historyjki w Scratchu;
- samodzielnie tworzy grę w Scratchu;
- samodzielnie potrafi wyszukać określone informacje w internecie;
- potrafi wyszukać i uruchomić dowolny program;
- samodzielnie zakłada i usuwa oraz wykonuje operacje na folderach;
- potrafi zastosować umiejętności i wiadomości w sytuacjach problemowych;
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zadań;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w określonym edytorze tekstu potrafi edytować i redagować tekst;
- swobodnie tworzy dokumenty;
- samodzielnie korzysta z wybranych narzędzi w określonym edytorze tekstu;
- w określonym edytorze grafiki potrafi stworzyć dokument;
- w określonym edytorze grafiki samodzielnie korzysta z narzędzi;
- samodzielnie wymienia i opisuje obszary zastosowań komputerów;
- samodzielnie wymienia i omawia urządzenia oparte na technice komputerowej;
- samodzielnie wymienia i omawia elementy składowe zestawu komputerowego;
- programuje historyjki w Scratchu czasem z pomocą nauczyciela;
- tworzy grę w Scratchu;
- samodzielnie potrafi wyszukać określone informacje w internecie;
- potrafi wyszukać i uruchomić dowolny program;
- samodzielnie zakłada i usuwa oraz wykonuje operacje na folderach;
- potrafi zastosować umiejętności i wiadomości w sytuacjach problemowych czasem z pomocą nauczyciela;
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zadań czasem z pomocą nauczyciela;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w określonym edytorze tekstu potrafi edytować i redagować tekst;
- swobodnie tworzy dokumenty;
- korzysta z wybranych narzędzi w określonym edytorze tekstu;
- w określonym edytorze grafiki potrafi stworzyć dokument;
- w określonym edytorze grafiki korzysta z narzędzi;

- wymienia i opisuje obszary zastosowań komputerów;
- wymienia i omawia urządzenia oparte na technice komputerowej;
- wymienia i omawia elementy składowe zestawu komputerowego czasem z pomocą nauczyciela;
- programuje historyjki w Scratchu czasem z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela tworzy grę w Scratchu;
- samodzielnie potrafi wyszukać określone informacje w internecie;
- potrafi wyszukać i uruchomić określony program;
- samodzielnie zakłada i usuwa oraz wykonuje operacje na folderach;
- rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w określonym edytorze tekstu potrafi edytować i redagować tekst;
- tworzy dokumenty;
- korzysta z wybranych narzędzi w określonym edytorze tekstu;
- w określonym edytorze grafiki potrafi stworzyć dokument;
- w określonym edytorze grafiki korzysta z narzędzi;
- z pomocą nauczyciela wymienia i opisuje obszary zastosowań komputerów;
- wymienia i omawia elementy składowe zestawu komputerowego z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela programuje historyjki w Scratchu;
- z pomocą nauczyciela tworzy grę w Scratchu;
- samodzielnie potrafi wyszukać określone informacje w internecie;
- potrafi wyszukać i uruchomić określony program;
- samodzielnie zakłada i usuwa oraz wykonuje operacje na folderach;
- rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy na bieżąco.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w określonym edytorze tekstu potrafi edytować i redagować tekst;
- tworzy dokumenty;
- z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych narzędzi w określonym edytorze tekstu;
- w określonym edytorze grafiki potrafi stworzyć dokument;
- z pomocą nauczyciela w określonym edytorze grafiki korzysta z narzędzi;
- z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić i opisać obszarów zastosowań komputerów;
- nawet z pomocą nauczyciela nie wymienia i nie omawia elementów składowych zestawu komputerowego;
- z pomocą nauczyciela nie potrafi programować historyjki w Scratchu;
- z pomocą nauczyciela nie potrafi stworzyć gry w Scratchu;
- potrafi wyszukać określone informacje w internecie;
- potrafi wyszukać i uruchomić określony program;
- z pomocą nauczyciela zakłada i usuwa oraz wykonuje operacje na folderach;
- nie potrafi rozwiązać zadania z pomocą nauczyciela;
- nie korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niestarannie lub nie posiada go wcale.

Dodatkowe ustalenia:

1. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak zeszytu; nieopanowanie materiału, umiejętności niezbędnych do pracy na bieżących zajęciach; nieprzyniesienie materiałów, opracowań potrzebnych na zajęcia; brak zadania domowego; brak urządzeń przenośnych np. pendrive.
2. Jeżeli zmiana terminu kontrolnej pracy nastąpiła z winy lub na prośbę uczniów albo z innych przyczyn losowych, tracą moc ustalenia dotyczące wcześniejszego zapowiadania sprawdzianów.
3. W przypadku losowej nieobecności lub choroby ucznia o jego przystąpieniu do praktycznej, pisemnej lub ustnej formy sprawdzenia osiągnięć decyduje nauczyciel.
4. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zadań praktycznych, pisemnych form kontrolnych, odpowiedzi ustnej, jeżeli stwierdzi się jego nieuczciwość, ściąganie, zmianę grupy, wykorzystywanie cudzych prac jako własnej itp. Ocena taka nie podlega poprawie.

5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach i za zgodą nauczyciela uczeń może być zwolniony z wykonywania zadania praktycznego, sprawdzianu, lub innej formy kontroli umiejętności i wiadomości ucznia.
6. W przypadku nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu lub wykonywania pracy praktycznej (zadania praktycznego) otrzymuje on w dzienniku elektronicznym oznaczenie „nb”. Oznaczenie "nb" jest zamieniane na ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub pracy praktycznej, zadania praktycznego.
7. Za prace, fragmenty prac, które są nieczytelne, uczeń otrzymuje zero punktów.
8. Oceny które otrzymał uczeń z bieżącej pracy na lekcji nie podlegają poprawie.
9. Prace domowe mogą być pisemne, ustne, mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję.
 - 1) Pracą domową jest również przeczytanie określonego tekstu z podręcznika czy internetu.
 - 2) Jako brak pracy domowej uznaje się niewykonanie zleconych zadań wyznaczonych przez nauczyciela.
10. Uczeń ma obowiązek zgłosić brak pracy domowej na początku lekcji.
 - 1) Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy domowej, jeżeli stwierdzi się jego nieuczciwość, ściąganie, wykorzystywanie cudzych prac jako własne.
11. Ocena z zadania domowego nie podlega poprawie.
12. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.
 - 1) Oceny w grupie między uczniami mogą się różnić.
 - 2) Ocenie podlegają umiejętności praktyczne, planowanie i organizacja pracy, projektowanie, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych zadań, umiejętność rozwiązywania problemów, tempo pracy, znajomość oprogramowania.
13. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu (wpisywania dat, numerów lekcji, starannego sporządzania notatek), braki z powodu nieobecności na lekcjach uzupełnia na bieżąco.
 - 1) Przy ocenie zeszytu brana jest również pod uwagę estetyka i czytelność pisma, staranność i poprawność wykonanych rysunków oraz poprawność językowa.
 - 2) Zeszyt jest obowiązkowy na każdej lekcji.